

Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
"Торгово-экономический колледж им.Г.Д.Зуйковой"



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ "ТЭК"

Т.П.Ивченко Т.П.Ивченко

" *сентябрь* " 2016г.

ПРОГРАММА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обеспечение реализации права граждан с инвалидностью и ОВЗ на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

Торгово-экономический колледж создает специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ОВЗ: учебный процесс организуется в соответствии с требованиями нормативных актов; применяются специальные методы обучения и воспитания (в том числе и дистанционные образовательные технологии); создаются специальные условия для пользования учебно-методической и справочной литературой (посредством доступа к электронной библиотеке); используются учебные пособия и дидактические материалы, учитывающие особенности восприятия учебной информации лицами с ОВЗ, обеспечивается доступ в здание колледжа.

Логическим продолжением проводимой работы является содействие в подборе места трудоустройства, помощь в осуществлении контактов с работодателем, правовая и консультационная поддержка выпускника с ОВЗ и инвалидностью.

В области профессионального образования очевидным приоритетом является интеграция, которая наилучшим способом обеспечивает инвалидам равные права и возможности в получении профессии, повышении квалификации, рациональном трудоустройстве и эффективной занятости.

Программа содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью направлена на комплексную работу во взаимодействии с социальными партнерами колледжа.

Программа разработана на основании:

— Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

— Федерального закона от 3 мая 2012 г. №46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов".

— Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

— Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497).

— Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.

— Указа Президента РФ В.Путина от 07.05.2012 г. №597 "Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей".

— Приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. №1309 "Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи".

— Приказа Минобрнауки РФ от 02.12.2015 г. №1399 "План мероприятий ("до-

рожная карта") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

— Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 г. №513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".

— Закон Омской области от 26 июля 2011 г. N 1373-ОЗ "О социальной защите инвалидов в Омской области".

— Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. №06-281).

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы: Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель программы: Создание и развитие системы содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, их адаптации к рынку труда, обеспечение 100% трудоустройства данной категории выпускников.

Основные задачи программы:

1. Апробирование методик и подходов к персональному трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с участием работодателей, службы занятости.

2. Обеспечение функционирования информационной системы для студентов, выпускников колледжа и работодателей о ситуации на рынке труда и образовательных услуг.

3. Исследование регионального рынка труда.

4. Совершенствование системы работы с социальными партнерами.

5. Разработка и внедрение в образовательный процесс современных дистанционных технологий обучения и воспитания, трудоустройства, развитию карьеры и предпринимательских умений выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. Социально-психологическая и образовательная поддержка студентов и выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

7. Формирование механизма коррекции содержания, форм и методов профессионального образования, основывающихся на прогнозах взаимосвязанного развития рынков труда и образовательных услуг.

Сроки и этапы реализации Программы: 2017 – 2020 г. с возможностью корректировки и пролонгации.

Ожидаемые результаты:

1. Удовлетворение потребностей обучающихся с ограниченными возможно-

стями здоровья и инвалидностью в профессиональном образовании, занятиях по интересам.

2. Повышение качества и уровня жизни граждан с ОВЗ и инвалидностью, их конкурентоспособности на рынке труда.

3. Преодоление самоизоляции граждан с ОВЗ и инвалидностью, повышение их социальной активности и ответственности.

4. Охват системой содействия трудоустройству 100% обучающихся и выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

5. Проведение профориентационных мероприятий, обеспечивающей выбор сферы профессиональной деятельности, соответствующей личностным особенностям и способствующей успешному развитию профессиональной карьеры.

6. Разработка рекомендаций по изменениям функционирования системы профессионального образования соответствующим изменениям спроса на рынке труда.

Целевые индикаторы и показатели Программы

— 100% трудоустройство выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

— количество выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, продолживших обучение в ПОО высшего профессионального образования;

— количество выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих карьерный рост;

— доля лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, положительно оценивающих обучение в БПОУ "ТЭК"¹.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1. Исследование регионального рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ и инвалидностью			
1.	Мониторинг рынка труда г. Омска и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ на основании баз вакансий через региональную базу вакансий, доступные Интернет-ресурсы.	Зам. директора	ежегодно, март-апрель перед выходом на производственную (преддипломную) практику
2.	Анализ итогов мониторинга регионального рынка труда на предоставление рабочих мест для лиц с ОВЗ и инвалидов	Зам. директора	ежегодно, до 10 апреля
3.	Подготовка перечня наиболее востребованных рынком труда направлений	Зам. директора	ежегодно, до 01 мая

¹ В соответствии с Анкетой (Приложение А).

	подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ		
2. Создание условий, способствующих расширению возможностей трудоустройства выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью			
4.	Разработка программы мероприятий по сопровождению обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора, кураторы групп	ежегодно, сентябрь
5.	Организация юридических и профессиональных консультаций для соискателей с ОВЗ и инвалидностью	Дунаева Г.В., Касенова Г.С., Зам. директора	по мере необходимости
6.	Разработка программ дополнительного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ	Загорулько И.Г.	по мере необходимости
3. Формирование планов совместных действий с внешними партнерами по трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью			
7.	Сбор и систематизация данных о численности выпускников специальных (коррекционных) школ/классов I-VIII видов, средних общеобразовательных школ, работающих в режиме инклюзии и их запросов на среднее профессиональное образование	Зам. директора, Хоботнева Н.В. совместно с соответствующими региональными структурами	ежегодно, март-июнь
8.	Сбор и систематизация данных социальных служб, запросов работодателей о необходимости профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации инвалидов и других категорий лиц с ОВЗ из числа взрослого трудоспособного населения	Зав. отделениями, Загорулько И.Г.	постоянно, по мере поступления
9.	Встречи со специалистами службы занятости г. Омска	Загорулько И.Г., Зам. директора	по мере необходимости
10.	Поиск потенциальных работодателей, ведение с ними переговоров о вакансиях, которые могут быть заняты специалистами с ОВЗ и инвалидами	Зав. отделениями	постоянно перед выходом на производственную практику
11.	Организация помощи выпускникам - соискателям лицам с ОВЗ и инвалидам в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованию, социально-психологическое, кураторское сопровождение в поисках работы	Кураторы групп	постоянно
12.	Заключение договоров, соглашений с организациями о проведении производственной практики студентов с	Ивченко Т.П., зав. отделениями	постоянно перед выходом на производ-

	ОВЗ и инвалидов		ственную практику
4. Совершенствование системы практико-ориентированной подготовки студентов с ОВЗ и инвалидностью			
13.	Комплексный анализ предложений и замечаний со стороны предприятий, организаций, учреждений, в которых студенты с ОВЗ проходили практику, самих студентов и руководителей практикой от колледжа по совершенствованию практической подготовки	Зам. директора, зав. отделениями, преподаватели	постоянно по мере поступления предложений и замечаний
14.	Внесение изменений в учебные планы, программы дисциплин, междисциплинарных курсов на основе анализа предложений и замечаний	Загребнев В.Ю., Юрьева Е.Г., преподаватели	ежегодно, август
5. Совершенствование системы информирования обучающихся, выпускников и работодателей о содействии занятости студентов, трудоустройстве и профессиональном росте выпускников			
15.	Системное информирование обучающихся, выпускников и работодателей о содействии занятости обучающихся, трудоустройстве и профессиональном росте выпускников	Зам. директора, зав. отделениями, кураторы групп	постоянно
6. Совершенствование системы мониторинга трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидностью			
16.	Организация и проведение мониторинга фактического и конкурентного трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидностью	Зам. директора, кураторы групп	ежегодно, 2 раза в год, сентябрь, июнь
17.	Заполнение таблиц мониторинга трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ	Загребнев В.Ю.	в соответствии с нормативными актами РФ и Омской области
18.	Совершенствование инструментария для проведения мониторинга выпускников с ОВЗ и инвалидностью	Зам. директора, Загребнев В.Ю., зав.отделениями, кураторы групп	постоянно

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Для обеспечения качественного и доступного профессионального образования, профессиональной ориентации и внедрения системной работы по трудоустройству выпускников в БПОУ "ТЭК" создана Служба содействия трудоустройству вы-

пускников (руководитель – зам.директора Смирнова Л.П.), в задачу которой сегодня входит и работа по реализации большинства мероприятий Программы.

Работа Службы строится на комплексном подходе, системности, многомерности и измеряемости каждого этапа профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, взаимном участии преподавателей колледжа в программах и проектах по данному направлению работы.

Настоящая Программа нацелена на обеспечение в рамках образовательного процесса условий профессионального обучения, воспитания и развития лиц с ОВЗ, а также профилактику ситуаций и состояний риска адаптационных нарушений в их физическом, социальном и личностном развитии, позволит расширить доступность и повысить качество образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Работа Службы направлена на социальную интеграцию инвалидов и лиц с ОВЗ посредством вовлечения их в профессионально-трудовую деятельность, выработки мотивации на трудоустройство и оказание содействия в самозанятости.

Основная цель – помощь в трудоустройстве выпускников колледжа, и как результат – их успешная адаптации к условиям современного рынка.

Анкета
удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых
БПОУ "ТЭК"

Уважаемый обучающийся!

Просим Вас заполнить данную анкету, с целью создания наиболее благоприятных условий для обучения в колледже. Мы просим Вас поделиться своими впечатлениями и трудностями, возникшими в процессе обучения.

1. Укажите Ваш пол и возраст:

Мужской Женский

Возраст _____

2. Укажите номер группы: _____

3. Вы поступили в колледж:

По настоянию родителей

Мне было все равно, где учиться

Другое _____

4. Пытались ли Вы поступать в другие учебные заведения?

Нет

Если да, то в какие _____

5. Планируете ли Вы после окончания колледжа поступать в ВУЗ?

Да

Нет

Другое _____

6. Вы выбрали специальность, потому что она (не более двух вариантов):

Гарантирует постоянную работу

Обеспечивает хороший, стабильный заработок

Престижна

Другое, что именно _____

7. Вы оцениваете годы обучения в колледже, как:

Успешные

Скорее успешные, чем неуспешные

Неуспешные

Другое, что именно _____

8. Посещаете ли Вы какие-либо мероприятия, связанные с вашей профессиональной деятельностью: конференции, выставки и т.д.?

Нет

Да, укажите какие именно и где

9. Что Вам больше всего понравилось в колледже?

Уровень преподавания

Педагогический состав

Позитивный психологический климат в группе

Возможность реализовать свои способности

Наличие внеаудиторных мероприятий

Другое, что именно _____

10. Вы чувствовали себя в колледже:

Комфортно

Не комфортно

Очень комфортно

Затрудняюсь ответить

11. С какими трудностями Вы столкнулись в колледже:

Высокая требовательность

Большая учебная нагрузка

Новая форма проведения занятий

Временной интервал занятия

Необходимость соблюдать установленный внутренний режим

Взаимоотношения с администрацией, преподавателями, куратором

Взаимоотношения в группе

Другое, что именно _____

12. Встречались ли вы в колледже с элементами неуважения к себе со стороны:

Преподавателей

Старшекурсников

Сокурсников

Других лиц (написать) _____

Нет

13. Выберите, пожалуйста, по Вашему мнению, пять наиболее важных учебных дисциплин/междисциплинарных курсов для освоения вашей специальности

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

14. Ваши наиболее яркие впечатления от колледжа:

- Внеаудиторные мероприятия
- Кураторские часы
- Спортивные мероприятия
- Экскурсии

Другое, что именно _____

15. Если бы Вам пришлось вновь выбирать профессию, то:

- Поступил (а) бы в этот же колледж
- Выбрал (а) бы учебное заведение другого профиля, какое именно

Спасибо за участие в опросе!