

Министерство образования Омской области

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Торгово-экономический колледж им.Г.Д.Зуйковой»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник-программист
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования: технический

Омск, 2015

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	—	—	—	2	—	11	52
II курс	36	3	—	—	2	—	11	52
III курс	27,5	6	7	—	1	—	10	50,5
IV курс	20,5	2	7	4	2	6	2	43,5
Всего	123	11	14	4	7	6	34	199

ЕН.01	Элементы высшей математики	-/ДЗ	216	72	144	62			88	56				
ЕН.02	Элементы математической логики	ДЗ	108	36	72	30				72				
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ДЗ	108	36	72	30						72		
П.00	Профессиональный цикл	4/17/9	3456	1152	2304	1002	70							
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/5/4	1095	365	730	334								
ОП.01	Операционные системы	-/Э	195	65	130	66			72	58				
ОП.02	Архитектура компьютерных систем	ДЗ	96	32	64	26			64					
ОП.03	Технические средства информатизации	ДЗ	105	35	70	20				70				
ОП.04	Информационные технологии	ДЗ	96	32	64	50			64					
ОП.05	Основы программирования	-/Э	216	72	144	70			34	110				
ОП.06	Основы экономики	Э	111	37	74	30			74					
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Р	66	22	44	12							44	
ОП.08	Теория алгоритмов	Э	108	36	72	30			72					
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	30						68		
ПМ.00	Профессиональные модули	4/12/5	2361	787	1574	668	70							
ПМ.01	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Э(к)	786	262	524	258	40							
МДК.01.01	Системное программирование	ДЗ	180	60	120	60						120		
МДК.01.02	Прикладное программирование	-/-/ДЗ	462	154	308	132	40			96	80	42	90	
МДК.01.03	Разработка программных решений для бизнеса	ДЗ	144	48	96	66							96	
УП.01	Учебная практика	-/-/З				144					36	72	36	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ				180							180	
ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных	Э(к)	576	192	384	120								
МДК.02.01	Инфокоммуникационные системы и сети	ДЗ	159	53	106	34					106			
МДК.02.02	Технология разработки и защиты баз данных	-/-/ДЗ	417	139	278	86	20			90	108	80		
УП.02	Учебная практика	-/-/З				144				36	36	72		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ				144						144		
ПМ.03	Участие в интеграции программных модулей	Э(к)	210	70	140	50								
МДК.03.01	Технология разработки программного обеспечения	-/ДЗ	90	30	60	20								60
МДК.03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	-/ДЗ	66	22	44	18								44
МДК.03.03	Документирование и сертификация	Р	54	18	36	12								36
ПП.03	Производственная практика	ДЗ				72								72
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Э(к)	66	22	44	20								
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ДЗ	66	22	44	20				44				
УП.04	Учебная практика	З				72				72				
ПП.04	Производственная практика	ДЗ				108					108			

ПМ.05	Ведение предпринимательской деятельности	Э(к)	723	241	482	220	30									
МДК 05.01	Ведение предпринимательской деятельности	-/-/-/ДЗ	723	241	482	220	30					72	108	126	176	
УП.05	Учебная практика	З				36									36	
Всего			10/34/10	6642	2214	4428	2127	70	612	792	576	828	594	846	612	468
ПДП	Производственная (преддипломная) практика	ДЗ				144										4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6 нед.
Консультации из расчета 4 часа в год на каждого студента Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1 Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы Выполнение дипломной работы с 22 мая по 17 июня 2021 г. (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 18 по 30 июня 2021 г. (всего 2 нед.)			Всего	дисциплин и МДК		12	12	8	9	9	8	5	4			
				учебной практики					108	72	144	36	36			
				производственной практики						108	144	180	72			
				преддипломной практики									144			
				экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))			3	2	2	1	1	1	3			
				дифференцированных зачетов		2	9	3	5	2	5	3	6			
				зачетов		1		1	2	1	2	2	1			

* Из перечня дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся реализуется только одна дисциплина

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)

№	Наименование
1.	Кабинет социально-экономических дисциплин
2.	Кабинет иностранного языка
3.	Кабинет математических дисциплин
4.	Кабинет стандартизации и сертификации
5.	Кабинет экономики и менеджмента
6.	Кабинет социальной психологии
7.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
8.	Лаборатория технологии разработки баз данных
9.	Лаборатория системного и прикладного программирования
10.	Лаборатория информационно-коммуникационных систем
11.	Лаборатория управления проектной деятельностью
12.	Полигон вычислительной техники
13.	Полигон учебных баз практики
14.	Тренажерный зал
15.	Спортивный зал
16.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
17.	Стрелковый тир
18.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
19.	Актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена БПОУ «ТЭК» разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №804 от 28 июля 2014 г. 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Также процесс обучения по специальности регламентируется следующими документами системы менеджмента качества колледжа:

- П-СМК-03.7.21-2013 Положение об организации учебного процесса.
- П-СМК-03.05.01-2015 Ответственность руководства. Положение о предметно-цикловой комиссии (ПЦК).
- СОУ-СМК-02.4.13-2013. Порядок разработки, внесения изменений, утверждения и согласования основной профессиональной образовательной программы.
- П-СМК-03.7.03-2015 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение об организации самостоятельной работы студентов.
- П-СМК-03.7.06-2013 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.
- П-СМК-03.7.09-2015 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение о государственной итоговой аттестации.
- П-СМК-03.7.10-2015 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение о курсовой работе (проекте).
- П-СМК-03.7.19-2013 Положение о выпускной квалификационной работе.
- П-СМК-03.7.18-2013 Положение об индивидуальном учебном плане.
- П-СМК-03.7.22-2013 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение об учебной и производственной практике.
- П-СМК-03.7.25-2013 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение о портфолио.

Колледж работает по шестидневной рабочей неделе. Учебная нагрузка и режим занятий

обучающихся устанавливается в Учреждении в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий составляет 36 часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием занятий. Занятия в Учреждении начинаются в 8 часов 45 минут. Продолжительность перемен 5-20 минут, продолжительность перерыва для питания обучающихся, как правило, 30 - 50 минут. Как правило, занятия группируются в пары (2 академических часа) и указываются в расписании занятий как одно занятие.

В соответствии с годовым учебным планом и графиком учебного процесса составлены расписание учебных занятий, консультаций, экзаменов, государственной итоговой аттестации. Все расписания и графики, регламентирующие образовательную деятельность, утверждены директором колледжа.

Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр, на четную и нечетную недели, в соответствии с учебными планами и нормативными требованиями. Обучающиеся и педагогические работники могут ознакомиться с расписанием на специальном стенде.

Оценка обучающихся осуществляется по 5-ти балльной шкале. Кроме того, разработана система мониторинга оценки уровня подготовки студента по дисциплине, курсовой работе. Мониторинг осуществляется путем заполнения форм электронных таблиц, размещенных в локальной сети колледжа.

Учебная и производственная практика строится на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования". Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится по основным видам профессиональной деятельности. По данной специальности основными видами являются: Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, Разработка и администрирование баз данных, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

При реализации ППССЗ производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

При реализации ППССЗ учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими

занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в лабораториях колледжа преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППССЗ.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) с обеспечением связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится как в виде экзаменов и зачетов, сконцентрированных в рамках календарной недели (сессии), так и рассредоточено, непосредственно после окончания изучения профессионального модуля или учебной дисциплины.

4.1. Общеобразовательный цикл

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательной программы СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) по техническому профилю, в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889) и «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259).

Колледж при разработке учебного плана, формируя общеобразовательный цикл, исходит из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе обучения.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Текущий и рубежный контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводятся по дисциплинам "Русский язык и литература", "Математика: алгебра, начала математического анализа и геометрия" (письменная форма), "Информатика" (устная форма).

4.2. Формирование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена

Согласно ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных си-

стемах вариативная часть ППССЗ составляет 900 часов аудиторной нагрузки, которая распределяется следующим образом:

— 482 ч – на освоение профессионального модуля ПМ.05. Ведение предпринимательской деятельности.

Введение в учебный план этого профессионального модуля является общим для всех специальностей, реализуемых в колледже. Занимаясь предпринимательской подготовкой более 15 лет, колледж накопил значительный опыт ее реализации, который неоднократно представлялся на научно-практических конференциях различного уровня. В соответствии с Программой развития Омской области, предпринимательская подготовка будущих специалистов была признана в колледже одним из приоритетных направлений подготовки.

— 10 ч – на увеличение времени, отводимого на изучение общепрофессиональной дисциплины "Технические средства информатизации", что связано с постоянным возрастанием наименования и типов отраслевого оборудования;

— 186 ч - на увеличение времени, отводимого на изучение профессионального модуля ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, МДК 01.02 Прикладное программирование (раздел "Программирование для мобильных платформ", "Программирование на платформе 1С:Предприятие");

— 112 ч - на увеличение времени, отводимого на изучение профессионального модуля ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных, МДК 02.02 Технология разработки и защиты баз данных (раздел "Построение баз данных для web-приложений");

— 44 ч - на увеличение времени, отводимого на изучение профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

— 66 ч - на увеличение времени, отводимого на изучение профессионального модуля ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей, МДК 03.01 Технология разработки программного обеспечения, МДК 03.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения, необходимые для интеграции модулей и изучения технологий, используемых при изучении ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

Модуль «Ведение предпринимательской деятельности» предусматривает освоение следующих профессиональных компетенций:

1. Подготавливать организационно-правовые документы, необходимые для государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
2. Обеспечивать функционирование предпринимательской деятельности.
3. Осуществлять ведение, контроль и анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Обеспечивать развитие бизнеса.
5. Организовывать взаимодействие предприятия с государственными и муниципальными органами.
6. Использовать современные технические и программные средства автоматизации бизнеса.

При реализации профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, была выбрана профессия 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Эта профессия была выбрана вследствие того, что на этапе освоения модуля ПМ.04 обучающиеся уже получили знания, устанавливаемые квалификационной характеристикой данной профессии. Уровень подготовки обучающихся в этот момент позволяет получить необходимую квалификацию. Это подтверждается многолетней деятельностью колледжа по подготовке таких специалистов (с 2002 года). Кроме того, профессия 16199 является наиболее простой для освоения по сравнению с профессией "Наладчик технологического оборудования", ее освоение позволяет наглядно показать студентам сформированность некоторых профессиональных и части общих компетенций, что положительно сказывается на мотивации студента к процессу обучения.

Получение рабочей профессии позволяет обучающимся официально заниматься трудовой деятельностью, совмещая ее с учебой. Практика показывает, что примерно 30% студентов третье-

го курса и 70% студентов 4 курса успешно совмещают работу с учебой.

Данные компетенции и распределение часов согласовано с работодателями, на что имеются соответствующие Акты согласования.

4.3. Формы проведения консультаций

Консультации организуются из расчета 4 часа в год на каждого студента, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и включают в себя: устные консультации перед экзаменами, устные консультации по курсовой работе, консультации по выполнению индивидуальных заданий и проектов (устные и письменные).

График консультаций по курсовой работе составляется председателем предметно-цикловой комиссии и утверждается директором колледжа, остальные консультации фиксируются в журнале консультаций.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в колледже проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, накопительной (рейтинговой) системы оценивания (обозначается в п. Формы промежуточной аттестации буквой "Р"). Количество элементов промежуточной аттестации и их распределение по семестрам отражено в Плане учебного процесса (п. 2).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины и профессионального модуля.

Балльно-рейтинговая система предназначена для регулярного оценивания качества результатов освоения междисциплинарных курсов.

Балльно-рейтинговая система обеспечивает:

- формализацию процесса оценивания с целью структурирования, планирования и реализации непрерывного контроля результатов обучения;
- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- формирование у студентов мотивации к систематической работе, как аудиторной, так и самостоятельной;
- развитие у студентов способностей к самооценке, как средству саморазвития и самоконтроля;
- стимулирование студентов к освоению образовательных программ на базе объективности и глубокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;
- повышение состоятельности в учебе для активизации личностного фактора на основе ранжирования посредством оценки реального места, занимаемого студентом среди сокурсников в соответствии со своими результатами;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям студентов, информации об учебных достижениях студента, группы за любой промежуток времени и на текущий момент.

Мониторинг результатов обучения основан на использовании совокупности контрольно-рейтинговых мероприятий, определенным образом расположенных на всем интервале изучения МДК. Информационное сопровождение балльно-рейтинговой системы обеспечивается на основе единой электронной образовательной среды колледжа.

Баллы, характеризующие индивидуальный рейтинг студента, набираются им в течение всего периода обучения за выполнение отдельных видов учебных работ и проявленные при этом личностные качества.

Таким образом, в ходе освоения междисциплинарного курса обучающийся в любой момент времени видит собственные рейтинговые значения (на основании заполняемых таблиц мониторинга). По окончании изучения МДК накопленные баллы преобразуются в оценки в соответствии с П-СМК-03.7.08-2013. Положение о внутриколледжном контроле.

Более подробно вопросы применения балльно-рейтинговой системы отражены в П-СМК-03.7.08-2013. Положение о внутриколледжном контроле.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проходит в утвержденные сроки и осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы определяется стандартом колледжа П-СМК-03.7.19-2013 Положение о выпускной квалификационной работе.

4.6. Особенности реализации учебного плана при обучении лиц с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по данному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии со сроками, указанными во ФГОС СПО.

При необходимости для обучающихся на основе данного учебного плана может быть составлен индивидуальный план обучения, предусматривающий различные варианты проведения занятий: в колледже (в группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.