

Министерство образования Омской области

Бюджетное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования «Торгово-экономический колледж им.Г.Д.Зуйковой»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям)
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник-программист
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования: технический

Омск, 2014

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	—	—	—	2	—	11	52
II курс	35,5	4	—	—	1,5	—	11	52
III курс	34,5	1	4	—	1,5	—	10	51
IV курс	24	2	4	4	2	6	2	44
Всего	133	7	8	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					занятия	в т.ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	18 нед.	23 нед.	17,5 нед.	23,5 нед.	17,5 нед.	24 нед.	17,5 нед.	24 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл	1/1/3	2106	702	1404	590									
ОДБ.00	Базовые дисциплины														
ОДБ.01	Русский язык	-/-Э	117	39	78	20		36	42						
ОДБ.02	Литература	-/ДЗ	175	58	117	20		54	63						
ОДБ.03	Иностранный язык	-/ДЗ	117	39	78	78		36	42						
ОДБ.04	История	-/ДЗ	176	59	117	12		54	63						
ОДБ.05	Обществознание	-/ДЗ	175	58	117	26		54	63						
ОДБ.08	Химия	-/-/ДЗ	117	39	78	24		36	24	18					
ОДБ.09	Биология	-/-/ДЗ	117	39	78	10		36	28	14					
ОДБ.13	Физическая культура	3/ДЗ	175	58	117	112		54	63						
ОДБ.14	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	105	35	70	48		32	38						
ОДП.00	Профильные дисциплины														
ОДП.15	Математика	ДЗ/Э	435	145	290	160		134	156						
ОДП.16	Информатика и ИКТ	ДЗ/Э	143	48	95	60		44	51						
ОДП.17	Физика	-/ДЗ	254	85	169	20		78	91						
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	5/3/1	708	236	472	390									
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58	10	48	10					48				
ОГСЭ.02	История	ДЗ	58	10	48	10				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,-,-,-,-,Э	216	28	188	188				32	34	32	34	30	26
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	376	188	188	182				32	34	32	34	30	26
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	-/2/-	270	90	180	92									
ЕН.01	Математика	-,ДЗ	168	56	112	56				52	60				
ЕН.02	Дискретная математика	ДЗ	102	34	68	36					68				
П.00	Профессиональный цикл	4/16/9	4098	1366	2732	1376	102								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/7/3	1026	342	684	300									
ОП.01	Экономика организации	Э	111	37	74	34				74					
ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика	ДЗ	108	36	72	30					72				

ГИА	Государственная итоговая аттестаци:													6 нед.
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 часов)		Всего	дисциплин и МДК		12	14	10	8	9	8	5	4		
Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1 Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы Выполнение дипломной работы с 19 по 22 нед.(всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 23 по 24 нед. (всего 2 нед.)			учебной практики					144		36		36		
			производственной практики							144	144	36		
			преддипломной практики									144		
			экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))			3	2	2		2	1	3		
			дифференцированных зачетов		2	7	4	4	3	5	3	5		
			зачетов		1		1	3	1	2	1	1		

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям) (базовая подготовка)

№	Наименование
1.	Кабинет социально-экономических дисциплин.
2.	Кабинет иностранного языка.
3.	Кабинет математики.
4.	Кабинет документационного обеспечения управления.
5.	Кабинет теории информации.
6.	Кабинет операционных систем и сред.
7.	Кабинет архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.
8.	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
9.	Лаборатория обработки информации отраслевой направленности.
10.	Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.
11.	Спортивный зал.
12.	Тренажерный зал.
13.	Зал для занятий шейпингом.
14.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
15.	Стрелковый тир.
16.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
17.	Актный зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования БОУ ОО СПО «ТЭК» разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №643 от 21 июня 2010 г., зарегистрированным Министерством юстиции РФ (рег. № 17958 от 22 июля 2010 г.), 230701 Прикладная информатика (по отраслям).

Также процесс обучения по специальности регламентируется следующими документами системы менеджмента качества колледжа:

— СОУ-СМК-02.4.04-2009 СМК. Порядок разработки и оформления рабочей программы и календарно-тематического плана.

— СОУ-СМК-02.4.05-2011 СМК. Порядок оформления рабочей программы учебной дисциплины.

— СОУ-СМК-02.4.06-2011 СМК. Порядок оформления рабочей программы общеобразовательной дисциплины.

— СОУ-СМК-02.7.01-2009 ПЖЦОУ. Управление процессом обеспечения производственной практики студентов.

— П-СМК-03.05.01-2008 Ответственность руководства. Положение о предметно-цикловой комиссии (ПЦК).

— СОУ-СМК-02.4.13-2013. Порядок разработки, внесения изменений, утверждения и согласования основной профессиональной образовательной программы.

— П-СМК-03.5.22-2011 Ответственность руководства. Положение о лаборатории.

— П-СМК-03.7.03-2013 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение об организации самостоятельной работы студентов.

— П-СМК-03.7.06-2013 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.

— П-СМК-03.7.09-2013 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение о государственной итоговой аттестации.

— П-СМК-03.7.10-2010 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение о

курсовой работе (проекте).

— П-СМК-03.7.18-2013 Положение об индивидуальном учебном плане.

— П-СМК-03.7.22-2013 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение об учебной и производственной практике.

Колледж работает по шестидневной рабочей неделе. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся устанавливается в Учреждении в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий составляет 36 часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием занятий. Занятия в Учреждении начинаются в 8 часов 45 минут. Продолжительность перемен 5-20 минут, продолжительность перерыва для питания обучающихся, как правило, 30 - 50 минут. Как правило, занятия группируются в пары (2 академических часа) и указываются в расписании занятий как одно занятие.

В соответствии с годовым учебным планом и графиком учебного процесса составлены расписание учебных занятий, консультаций, экзаменов, государственной итоговой аттестации. Все расписания и графики, регламентирующие образовательную деятельность, утверждены директором колледжа.

Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр, на четную и нечетную недели, в соответствии с учебными планами и нормативными требованиями. Обучающиеся и педагогические работники могут ознакомиться с расписанием на специальном стенде.

Оценка обучающихся осуществляется по 5-ти балльной шкале. Кроме того, разработана система мониторинга оценки уровня подготовки студента по дисциплине, курсовой работе. Мониторинг осуществляется путем заполнения форм электронных таблиц, размещенных в локальной сети колледжа.

Учебная и производственная практика строится на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования". Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с

теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в лабораториях колледжа преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ОПОП СПО.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) с обеспечением связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится как в виде экзаменов и зачетов, сконцентрированных в рамках календарной недели (сессии), так и рассредоточено, непосредственно после окончания изучения профессионального модуля или учебной дисциплины.

4.1. Общеобразовательный цикл

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательной программы СПО по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям) по техническому профилю, в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180, разъяснения ФГУ "ФИРО" от 03.02.2011 г.).

Колледж при разработке учебного плана ОПОП СПО, формируя общеобразовательный цикл, исходит из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Текущий и рубежный контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводятся по русскому языку и математике (письменная форма), информатике и ИКТ (устная форма).

4.2. Формирование вариативной части ОПОП

Согласно ФГОС СПО по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям) вариативная часть ОПОП составляет 1008 часов аудиторной нагрузки, которая распределяется следующим образом:

72 ч – на освоение дисциплины "Компьютерные сети".

482 ч – на освоение профессионального модуля ПМ.05. Ведение предпринимательской деятельности.

Введение в учебный план этого профессионального модуля является общим для всех специальностей, реализуемых в колледже. Занимаясь предпринимательской подготовкой более 15 лет, колледж накопил значительный опыт ее реализации, который неоднократно представлялся на научно-практических конференциях различного уровня. В соответствии с Программой развития Омской области, предпринимательская подготовка будущих специалистов была признана в колледже одним из приоритетных направлений подготовки.

182 ч – на увеличение времени, отводимого на изучение профессионального модуля ПМ.01 Обработка отраслевой информации (тема 1.3. Математические методы обработки информации, тема 1.7 Организация эффективного и безопасного документооборота с использованием Adobe Acrobat Professional, Тема 1.8 Обработка динамического контента (занятия по обработке звука)).

210 ч – на увеличение времени, отводимого на изучение профессионального модуля ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности (раздел 4. Адаптация программного обеспечения).

62 ч - на увеличение времени, отводимого на изучение профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности (раздел 2. Определение сроков и стоимости проектных операций).

Модуль «Ведение предпринимательской деятельности» предусматривает освоение следующих профессиональных компетенций:

1. Подготавливать организационно-правовые документы, необходимые для государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
2. Обеспечивать функционирование предпринимательской деятельности.
3. Осуществлять ведение, контроль и анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Обеспечивать развитие бизнеса.
5. Организовывать взаимодействие предприятия с государственными и муниципальными органами.

6. Использовать современные технические и программные средства автоматизации бизнеса.

Дополнительно в состав профессиональных модулей был введен модуль ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в рамках которого обучающийся осваивает профессию 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Эта профессия была выбрана вследствие того, что на этапе освоения модуля ПМ.06 обучающиеся уже получили знания, устанавливаемые квалификационной характеристикой данной профессии. Уровень подготовки обучающихся в этот момент позволяет получить необходимую квалификацию. Это подтверждается многолетней деятельностью колледжа по подготовке таких специалистов (с 2002 года). Кроме того, профессия 16199 является наиболее простой для освоения по сравнению с другими профессиями этого направления, ее освоение позволяет наглядно показать студентам сформированность некоторых профессиональных и части общих компетенций, что положительно сказывается на мотивации студента к процессу обучения.

Получение рабочей профессии позволяет обучающимся официально заниматься трудовой деятельностью, совмещая ее с учебой. Практика показывает, что примерно 30% студентов третьего курса и 70% студентов 4 курса успешно совмещают работу с учебой.

Данные компетенции и распределение часов согласовано с работодателями, на что имеются соответствующие Акты согласования.

4.3. Формы проведения консультаций

Консультации организуются из расчета 100 часов в год на учебную группу, в том числе в

период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и включают в себя: устные консультации перед экзаменами, устные консультации по курсовой работе, консультации по выполнению индивидуальных заданий и проектов (устные и письменные).

График консультаций по курсовой работе составляется председателем предметно-цикловой комиссии и утверждается директором колледжа, остальные консультации фиксируются в журнале консультаций.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в колледже проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, накопительной (рейтинговой) системы оценивания (обозначается в п. Формы промежуточной аттестации буквой "Р"). Количество элементов промежуточной аттестации и их распределение по семестрам отражено в Плане учебного процесса (п. 2).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины и профессионального модуля.

Вопросы применения балльно-рейтинговой системы более подробно отражены в П-СМК-03.7.08-2013. Положение о внутриколледжном контроле.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проходит в утвержденные сроки и осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы определяется стандартом колледжа П-СМК-03.7.19-2013 Положение о выпускной квалификационной работе.

4.6. Замечания к учебному плану

Согласно ФГОС СПО по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям) в строке "Всего часов обучения по циклам ОПОП" максимальная нагрузка обучающихся должна составлять 5078 часов. Однако в таблице 4 в строке "Обучение по учебным циклам" продолжительность обучения указана в объеме 94 недель.

Поскольку максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 часа в неделю, умножение 94 недель на 54 часа дает в итоге 5076 часов максимальной нагрузки обучающихся.

Определив это расхождение, колледж принимает максимальную нагрузку обучающихся равной 5076 часов для соблюдения величины максимальной недельной нагрузки обучающихся в 54 часа.