

Министерство образования Омской области

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Торгово-экономический колледж им.Г.Д.Зуйковой»



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)  
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник-программист  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования: технический

Омск, 2015

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	—	—	—	2	—	11	52
II курс	35	4	—	—	2	—	11	52
III курс	34,5	1	4	—	1	—	10	50,5
IV курс	24,5	1	5	4	2	6	2	43,5
<b>Всего</b>	<b>133</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>





МДК 06.01	Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	-													
УП.06.	Учебная практика	3				36					36				
	<b>Всего</b>	<b>10/33/13</b>	<b>7182</b>	<b>2394</b>	<b>4788</b>	<b>2521</b>	<b>102</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>846</b>	<b>594</b>	<b>468</b>
<b>ПДП</b>	Производственная (преддипломная) практика	ДЗ				144									4 нед.
<b>ГИА</b>	Государственная итоговая аттестация:														6 нед.
Консультации из расчета 4 часа в год на каждого студента			<b>Всего</b>	дисциплин и МДК		12	12	8	9	9	8	5	4		
				учебной практики					144		36		36		
				производственной практики							144	144	36		
				преддипломной практики									144		
				экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))			3	2	2		2	1	3		
				дифференцированных зачетов		2	9	2	4	3	6	3	5		
				зачетов		1		1	3	1	2	1	1		
<b>Государственная итоговая аттестация</b> 1. Программа базовой подготовки 1.1 Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы Выполнение дипломной работы с 20 мая по 15 июня 2019 г. (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 17 по 29 июня 2019 г. (всего 2 нед.)															

\* Из перечня дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся реализуется только одна дисциплина

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовая подготовка)

№	Наименование
1.	Кабинет социально-экономических дисциплин.
2.	Кабинет иностранного языка.
3.	Кабинет математики.
4.	Кабинет документационного обеспечения управления.
5.	Кабинет теории информации.
6.	Кабинет операционных систем и сред.
7.	Кабинет архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.
8.	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
9.	Лаборатория обработки информации отраслевой направленности.
10.	Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.
11.	Спортивный зал.
12.	Тренажерный зал.
13.	Зал для занятий шейпингом.
14.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
15.	Стрелковый тир.
16.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
17.	Актный зал.

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена БПОУ «ТЭК» разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1001 от 13 августа 2014 г. 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33795).

Также процесс обучения по специальности регламентируется следующими документами системы менеджмента качества колледжа:

- П-СМК-03.7.21-2013 Положение об организации учебного процесса.
- П-СМК-03.05.01-2015 Ответственность руководства. Положение о предметно-цикловой комиссии (ПЦК).
- СОУ-СМК-02.4.13-2013. Порядок разработки, внесения изменений, утверждения и согласования основной профессиональной образовательной программы.
- П-СМК-03.7.03-2015 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение об организации самостоятельной работы студентов.
- П-СМК-03.7.06-2013 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.
- П-СМК-03.7.09-2015 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение о государственной итоговой аттестации.
- П-СМК-03.7.10-2015 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение о курсовой работе (проекте).
- П-СМК-03.7.19-2013 Положение о выпускной квалификационной работе.
- П-СМК-03.7.18-2013 Положение об индивидуальном учебном плане.
- П-СМК-03.7.22-2013 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение об учебной и производственной практике.
- П-СМК-03.7.25-2013 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение о портфолио.
- П-СМК-03.7.08-2015. Положение о внутриколледжном контроле.

Колледж работает по шестидневной рабочей неделе. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся устанавливается в Учреждении в соответствии с санитарно-гигиеническими требо-

ваниями. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий составляет 36 часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием занятий. Занятия в Учреждении начинаются в 8 часов 45 минут. Продолжительность перемен 5-20 минут, продолжительность перерыва для питания обучающихся, как правило, 30 - 50 минут. Как правило, занятия группируются в пары (2 академических часа) и указываются в расписании занятий как одно занятие.

В соответствии с годовым учебным планом и графиком учебного процесса составлены расписание учебных занятий, консультаций, экзаменов, государственной итоговой аттестации. Все расписания и графики, регламентирующие образовательную деятельность, утверждены директором колледжа.

Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр, на четную и нечетную недели, в соответствии с учебными планами и нормативными требованиями. Обучающиеся и педагогические работники могут ознакомиться с расписанием на специальном стенде.

Оценка обучающихся осуществляется по 5-ти балльной шкале. Кроме того, разработана система мониторинга оценки уровня подготовки студента по дисциплине, курсовой работе. Мониторинг осуществляется путем заполнения форм электронных таблиц, размещенных в локальной сети колледжа.

Учебная и производственная практика строится на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования". Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

При реализации ППССЗ по специальности учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в лабораториях колледжа преподавателями дисциплин профессионального цикла по основным видам деятельности.

При реализации ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) основными видами деятельности являются "Обработка отраслевой информации", "Разработка,

внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности" (в рамках ФГОС СПО). Это вызвано тем, что модули ПМ.01 и ПМ.02 содержат большое количество практикоориентированных тем.

Также учебная практика проводится по профессиональному модулю "Ведение предпринимательской деятельности" и "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" (введенных за счет вариативной части ФГОС СПО).

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППССЗ.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) с обеспечением связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

При реализации ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) практика по профилю специальности является завершающим этапом освоения каждого вида профессиональной деятельности.

Поскольку тарифно-квалификационными требованиями к освоению профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин требования к практическому опыту отсутствуют, производственная практика в модуле ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих отсутствует.

Практика по профилю специальности при освоении профессионального модуля ПМ.05 проводится в рамках производственной (преддипломной) практики, т. к. вид профессиональной деятельности "Ведение предпринимательской деятельности" требует для своего освоения сформированности всех профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится как в виде экзаменов и зачетов, сконцентрированных в рамках календарной недели (сессии), так и рассредоточено, непосредственно после окончания изучения профессионального модуля или учебной дисциплины.

#### **4.1. Общеобразовательный цикл**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательной программы СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) по техническому профилю, в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889) и «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259).

Колледж при разработке учебного плана, формируя общеобразовательный цикл, исходит из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе обучения.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы



СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Текущий и рубежный контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводятся по дисциплинам "Русский язык и литература", "Математика: алгебра, начала математического анализа и геометрия" (письменная форма), информатике (устная форма).

#### **4.2. Формирование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена**

Согласно ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) вариативная часть ППССЗ составляет 1008 часов аудиторной нагрузки, которая распределяется следующим образом:

72 ч – на освоение дисциплины "Компьютерные сети".

482 ч – на освоение профессионального модуля ПМ.05. Ведение предпринимательской деятельности.

Введение в учебный план этого профессионального модуля является общим для всех специальностей, реализуемых в колледже. Занимаясь предпринимательской подготовкой более 15 лет, колледж накопил значительный опыт ее реализации, который неоднократно представлялся на научно-практических конференциях различного уровня. В соответствии с Программой развития Омской области, предпринимательская подготовка будущих специалистов была признана в колледже одним из приоритетных направлений подготовки.

182 ч – на увеличение времени, отводимого на изучение профессионального модуля ПМ.01 Обработка отраслевой информации (тема 1.3. Математические методы обработки информации, тема 1.7 Организация эффективного и безопасного документооборота с использованием Adobe Acrobat Professional, Тема 1.8 Обработка динамического контента (занятия по обработке звука)).

210 ч – на увеличение времени, отводимого на изучение профессионального модуля ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности (раздел 4. Адаптация программного обеспечения).

62 ч - на увеличение времени, отводимого на изучение профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности (раздел 2. Определение сроков и стоимости проектных операций).

Модуль «Ведение предпринимательской деятельности» предусматривает освоение следующих профессиональных компетенций:

1. Подготавливать организационно-правовые документы, необходимые для государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

2. Обеспечивать функционирование предпринимательской деятельности.

3. Осуществлять ведение, контроль и анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

4. Обеспечивать развитие бизнеса.

5. Организовывать взаимодействие предприятия с государственными и муниципальными органами.

6. Использовать современные технические и программные средства автоматизации бизнеса.

Дополнительно в состав профессиональных модулей был введен модуль ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в рамках которого обучающийся осваивает профессию 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Эта профессия была выбрана вследствие того, что на этапе освоения модуля ПМ.06 обучающиеся уже получили знания, устанавливаемые квалификационной характеристикой данной профессии. Уровень подготовки обучающихся в этот момент позволяет получить необходимую квалификацию. Это подтверждается многолетней деятельностью колледжа по подготовке таких спе-

циалистов (с 2002 года). Кроме того, профессия 16199 является наиболее простой для освоения по сравнению с другими профессиями этого направления, ее освоение позволяет наглядно показать студентам сформированность некоторых профессиональных и части общих компетенций, что положительно сказывается на мотивации студента к процессу обучения.

Получение рабочей профессии позволяет обучающимся официально заниматься трудовой деятельностью, совмещая ее с учебой. Практика показывает, что примерно 30% студентов третьего курса и 70% студентов 4 курса успешно совмещают работу с учебой.

Данные компетенции и распределение часов согласовано с работодателями, на что имеются соответствующие Акты согласования.

#### **4.3. Формы проведения консультаций**

Консультации организуются из расчета 4 часа в год на каждого студента, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и включают в себя: устные консультации перед экзаменами, устные консультации по курсовой работе, консультации по выполнению индивидуальных заданий и проектов (устные и письменные).

График консультаций по курсовой работе составляется председателем предметно-цикловой комиссии и утверждается директором колледжа, остальные консультации фиксируются в журнале консультаций.

#### **4.4. Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в колледже проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, накопительной (рейтинговой) системы оценивания (обозначается в п. Формы промежуточной аттестации буквой "Р"). Количество элементов промежуточной аттестации и их распределение по семестрам отражено в Плане учебного процесса (п. 2).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины и профессионального модуля.

Вопросы применения балльно-рейтинговой системы более подробно отражены в П-СМК-03.7.08-2015. Положение о внутриколледжном контроле.

#### **4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проходит в утвержденные сроки и осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы определяется стандартом колледжа П-СМК-03.7.19-2013 Положение о выпускной квалификационной работе.

#### **4.6. Особенности реализации учебного плана при обучении лиц с ОВЗ и инвалидов**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по данному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии со сроками, указанными во ФГОС СПО.

При необходимости для обучающихся на основе данного учебного плана может быть составлен индивидуальный план обучения, предусматривающий различные варианты проведения занятий: в колледже (в группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а

также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.