

Министерство образования Омской области

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Торгово-экономический колледж им.Г.Д.Зуйковой»



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров  
по программе углубленной подготовки

Квалификация: товаровед-эксперт  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения:  
2 г. 10 мес. на базе среднего общего  
образования

Омск, 2015

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	33	7	—	—	1	—	11	52
II курс	37	—	3	—	1,5	—	10	51,5
III курс	25	1	3	4	2,5	6	2	43,5
<b>Всего</b>	<b>95</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>147</b>

## 2. План учебного процесса

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			Максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс	
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
						лаб. и практ. занятия	курсовых работ (проектов)	17 нед.	24 нед.	17 нед.	24,5 нед.	17 нед.	24,5 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</b>	<b>5/3/1</b>	<b>786</b>	<b>262</b>	<b>524</b>	<b>404</b>							
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58	10	48	10					48		
ОГСЭ.02	История	ДЗ	58	10	48	10		48					
ОГСЭ.03	Психология общения	Р	58	10	48	10							48
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-/-/-/-/-/Э	232	42	190	190		26	42	32	40	28	22
ОГСЭ.05	Физическая культура	3/3/3/3/ДЗ	380	190	190	184		26	42	32	40	28	22
<b>ЕН.00</b>	<b>Математические и общие естественнонаучные дисциплины</b>	<b>-/2/-</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>26</b>							
ЕН.01	Математика	ДЗ	72	24	48	20		48					
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Р	36	12	24	6			24				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3/20/9</b>	<b>4236</b>	<b>1412</b>	<b>2824</b>	<b>1266</b>	<b>90</b>						
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-/8/3</b>	<b>927</b>	<b>309</b>	<b>618</b>	<b>284</b>							
ОП.01	Основы коммерческой деятельности	ДЗ	63	21	42	18		42					
ОП.02	Теоретические основы товароведения	Э	102	34	68	26		68					
ОП.03	Статистика	ДЗ	72	24	48	22		48					
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Э	96	32	64	50			64				
ОП.05	Документационное обеспечение управления	ДЗ	72	24	48	20			48				
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	66	22	44	20						44	
ОП.07	Бухгалтерский учет	-/Э	150	50	100	36				32	68		
ОП.08	Управление качеством с основами метрологии и стандартизации	ДЗ	66	22	44	20		44					
ОП.09	Управление персоналом	ДЗ	63	21	42	20						42	



1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы Выполнение дипломной работы с 20 мая по 16 июня (всего 4 недели) Защита дипломной работы с 17 по 30 июня (всего 2 недели)	<b>Всего</b>	преддипломной практики					144	
		экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))	1	1		3	2	3
		дифференцированных зачетов	5	3		7	6	4
		зачетов	1	3	1	1	1	1

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (углубленная подготовка)

№	Наименование
1.	Кабинет социально-экономических дисциплин.
2.	Кабинеты иностранного языка.
3.	Кабинет математики и статистики.
4.	Кабинет коммерческой деятельности.
5.	Кабинет менеджмента и маркетинга.
6.	Кабинет документационного обеспечения управления.
7.	Кабинет бухгалтерского учета.
8.	Кабинет метрологии и стандартизации.
9.	Кабинет экологических основ природопользования.
10.	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
11.	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.
12.	Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров.
13.	Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров.
14.	Лаборатория логистики.
15.	Лаборатория технического оснащения торговых организаций.
16.	Учебный магазин.
17.	Учебный склад.
18.	Спортивный зал.
19.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
20.	Стрелковый тир.
21.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
22.	Актовый зал.

### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена БПОУ «ТЭК» разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 N 835 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров".

Также процесс обучения по специальности регламентируется следующими документами системы менеджмента качества колледжа:

- П-СМК-03.7.21-2013 Положение об организации учебного процесса.
- П-СМК-03.05.01-2015 Ответственность руководства. Положение о предметно-цикловой комиссии (ПЦК).
- СОУ-СМК-02.4.13-2013. Порядок разработки, внесения изменений, утверждения и согласования основной профессиональной образовательной программы.
- П-СМК-03.7.03-2015 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение об организации самостоятельной работы студентов.
- П-СМК-03.7.06-2013 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.
- П-СМК-03.7.09-2015 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение о государственной итоговой аттестации.
- П-СМК-03.7.10-2015 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение о курсовой работе (проекте).
- П-СМК-03.7.19-2015 Положение о выпускной квалификационной работе.
- П-СМК-03.7.18-2013 Положение об индивидуальном учебном плане.

— П-СМК-03.7.22-2013 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение об учебной и производственной практике.

— П-СМК-03.7.25-2013 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение о портфолио.

Колледж работает по шестидневной рабочей неделе. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся устанавливается в Учреждении в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий составляет 36 часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием занятий. Занятия в Учреждении начинаются в 8 часов 45 минут. Продолжительность перемен 5-20 минут, продолжительность перерыва для питания обучающихся, как правило, 30 - 50 минут. Как правило, занятия группируются в пары (2 академических часа) и указываются в расписании занятий как одно занятие.

В соответствии с годовым учебным планом и графиком учебного процесса составлены расписание учебных занятий, консультаций, экзаменов, государственной итоговой аттестации. Все расписания и графики, регламентирующие образовательную деятельность, утверждены директором колледжа.

Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр, на четную и нечетную недели, в соответствии с учебными планами и нормативными требованиями. Обучающиеся и педагогические работники могут ознакомиться с расписанием на специальном стенде.

Оценка обучающихся осуществляется по 5-ти балльной шкале. Кроме того, разработана система мониторинга оценки уровня подготовки студента по дисциплине, курсовой работе. Мониторинг осуществляется путем заполнения форм электронных таблиц, размещенных в локальной сети колледжа.

Учебная и производственная практика строится на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования". Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

При реализации ППССЗ по профессии учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональ-

ных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в лабораториях колледжа преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППССЗ.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) с обеспечением связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится как в виде экзаменов и зачетов, сконцентрированных в рамках календарной недели (сессии), так и рассредоточено, непосредственно после окончания изучения профессионального модуля или учебной дисциплины.

#### **4.1 Формирование вариативной части ППССЗ**

Согласно ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров вариативная часть ППССЗ составляет 1044 часа аудиторной нагрузки, которая распределяется следующим образом:

— 502 ч отводится на освоение обучающимися профессионального модуля «Ведение предпринимательской деятельности»;

Введение в учебный план этого профессионального модуля является общим для всех специальностей, реализуемых в колледже. Занимаясь предпринимательской подготовкой более 15 лет, колледж накопил значительный опыт ее реализации, который неоднократно представлялся на научно-практических конференциях различного уровня. В соответствии с Программой развития Омской области, предпринимательская подготовка будущих специалистов была признана в колледже одним из приоритетных направлений подготовки.

— 542 ч расходуются на увеличение времени, отводимого на освоение профессиональных модулей, а именно:

- 126 ч на освоение МДК 05.01. Выполнение работ по профессии 20015 Агент по закупкам;
- 18 ч на освоение МДК 05.01 Выполнение работ по профессии 12721 Кассир торгового зала;
- 80 ч на освоение МДК 03.01. Управление структурным подразделением организации и организацией в целом (раздел "Экономика организации");
- 114 ч на освоение МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы (раздела "Виды независимых товарных экспертиз", "Фальсификация товаров", "Экспертиза качества отдельных групп товаров");
- 204 ч на освоение МДК 01.01 Управление ассортиментом товаров (разделы "Микробиология с основами санитарии и гигиены", "Охрана труда", "Техническое оснащение", "Организация коммерческой деятельности");

Модуль «Ведение предпринимательской деятельности» предусматривает освоение следующих профессиональных компетенций:

1. Подготавливать организационно-правовые документы, необходимые для государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
2. Обеспечивать функционирование предпринимательской деятельности.
3. Осуществлять ведение, контроль и анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Обеспечивать развитие бизнеса.
5. Организовывать взаимодействие предприятия с государственными и муниципальными органами.
6. Использовать современные технические и программные средства автоматизации бизнеса.



При реализации профессионального модуля ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в качестве профессий были выбраны две профессии из рекомендованных ФГОС СПО по данной специальности: 12721 Кассир торгового зала, 20015 Агент по закупкам. Дополнительно в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Управление ассортиментом товаров студентами осваивается рабочая профессия 17351 Продавец непродовольственных товаров.

Профессия "Продавец непродовольственных товаров" является базовой основой квалификации "товаровед-эксперт". Она реализуется колледжем с момента основания в 1971 г. Учебная практика по ПМ.01 Управление ассортиментом товаров проходит на базе Торгового центра "Омский" под руководством мастера производственного обучения непосредственно на рабочих местах. Уровень подготовки обучающихся в этот момент позволяет получить необходимую квалификацию. Кроме того, профессия 17351 является более востребованной работодателями, ее освоение позволяет наглядно показать студентам сформированность некоторых профессиональных и части общих компетенций, что положительно сказывается на мотивации студента к процессу обучения.

Освоение других профессий – 12721 Кассир торгового зала, 20015 Агент по закупкам происходит на выпускном курсе, когда уже освоена значительная часть профессиональных компетенций. Профессия "Кассир торгового зала" является неотъемлемой частью подготовки товароведа, т. к. на первых порах и в процессе обучения многие студенты работают на предприятиях торговли в должности "контролер-кассир". Большая часть теоретических знаний по этой профессии осваивается на дисциплинах "Бухгалтерский учет", "Документационное обеспечение управления", Теоретические основы товароведения".

Профессия "Агент по закупкам" предъявляет самые высокие требования из всех профессий, поэтому в учебный план были введены 126 часов аудиторных занятий для освоения необходимых знаний (согласно квалификационным характеристикам). Введение этой профессии обусловлено тем, что многие выпускники колледжа работают в малых предприятиях, в которых должности товароведа-эксперта и агента по закупкам совмещены в одном сотруднике.

Данные компетенции, профессии и распределение часов согласовано с работодателями, на что имеются соответствующие Акты согласования.

#### **4.2 Формы проведения консультаций**

Консультации организуются из расчета 4 часа в год на каждого студента и включают в себя: устные консультации перед экзаменами, устные консультации по курсовой работе, консультации по выполнению индивидуальных заданий и проектов (устные и письменные).

График консультаций по курсовой работе составляется председателем предметно-цикловой комиссии и утверждается директором колледжа, остальные консультации фиксируются в журнале консультаций.

#### **4.3 Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в колледже проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, накопительной (рейтинговой) системы оценивания (обозначается в п. Формы промежуточной аттестации буквой "Р"). Количество элементов промежуточной аттестации и их распределение по семестрам отражено в Плане учебного процесса (п. 2).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины и профессионального модуля.

Вопросы применения балльно-рейтинговой системы более подробно отражены в П-СМК-03.7.08-2015. Положение о внутриколледжном контроле.

#### **4.4 Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проходит в утвержденные сроки и осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных

модулей.

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы определяется стандартом колледжа П-СМК-03.7.19-2013 Положение о выпускной квалификационной работе.

#### **4.5. Особенности реализации учебного плана при обучении лиц с ОВЗ и инвалидов**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по данному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии со сроками, указанными во ФГОС СПО.

При необходимости для обучающихся на основе данного учебного плана может быть составлен индивидуальный план обучения, предусматривающий различные варианты проведения занятий: в колледже (в группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.