



Бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Омской области  
«Торгово-экономический колледж им. Г.Д. Зуйковой»

## **Наставник моего времени, кто он?**

Научные руководители: Федорова Г.Н., Подольская Т.В.

Исполнитель: Цыганок Александр, 4 курс,

Специальность: Технология продукции общественного питания

Омск, 2020

# План

1. Актуализация проблемы наставничества
2. Цели, задачи наставничества
3. Термины и определения
4. Ролевой репертуар педагога
5. Наставничество в движении WorldSkills
6. Заключение

# Актуализация проблемы наставничества

В результате самонавигация обучающегося в «океане возможностей» становится все более затруднительной



Возникает эффект дезориентации растущего человека в социальной среде, выражающейся в его неспособности самостоятельно освоить необходимые этапы базовых процессов развития личности, профессионала (социализации, формирование адекватной самооценки, профессиональных навыков)

# Цели, задачи наставничества

Целью наставничества является создание благоприятных условий для профессионального и личностного развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества обучающегося, а также оказание помощи в профессиональном становлении.

Задачи наставничества:

- формирование и развитие общих, профессиональных компетенций у обучающихся;
- воспитание профессионально-значимых, личностных качеств обучающегося;
- обеспечение взаимосвязи и преемственности профессиональной деятельности разных поколений сотрудников.

# Термины и определения

Наставником называют лицо, которое передает знания и опыт.

Ментор – это наставник, имеющий личный опыт успеха и готовый поделиться ним со своим подопечным, которого на профессиональном языке называют – «менти».

Эдвайзер – преподаватель выполняющий функции академического наставника студента, обучающегося по определенной специализации.

Тьютор – это преподаватель, который проводит дополнительные занятия с учеником или с несколькими учениками ежедневно, еженедельно или ежемесячно с целью передать им знания или навыки по предмету.

Фасилитатор – это тот, кто превращает процесс коммуникации в удобный и лёгкий для всех её участников.

*За успехом моим и успехом моих одноклассников, за уверенностью в будущем, в качественном выполнении профессиональной деятельностью поварского дела, личными победами в борьбе за соперничество на конкурсах профессионального мастерства стоят мои наставники. Это Люди, передающие свои знания, умения и навыки другим, вызывают особое уважение.*

# Для меня наставник это единство, слияние терминов...

Коуч	Ментор	Тьютор	Эдвайзер	Фасилитатор
------	--------	--------	----------	-------------







*Федорова Галина Николаевна*

Вуз: Дальневосточный институт  
советской торговли'1983 г.

Квалификация: Инженер-  
технолог

*Подольская Тамара Васильевна*

Вуз: Новосибирский институт  
советской кооперативной  
торговли'1979 г.

Квалификация: инженер-  
технолог



# Наставничество в движении WorldSkills

Наставничество в движении WorldSkills основано на жестких профессиональных стандартах, которые обновляются от первенства к первенству. Наставниками готовящихся чемпионатов являются эксперты-носители профессиональных компетенций.

Успешные участники чемпионатов готовы и могут оказывать конкурсантам растущего движения наставническую поддержку (как экспертную, консультационную, так и психологическую).

Счастливым пример успешной встречи наставниками раскрыл желание во мне стать наставниками новой команды и осуществлять поддержку следующих за мной студентов по компетенции Поварское дело.

# Заключение

Наставники выступают как носители передовых образцов профессионального мастерства и в дальнейшем — и как эксперты, и как преподаватели, могут включаться в деятельность по развитию отрасли, включая предпринимательскую деятельность.

У меня родились идея, задумка после совместной работы с Тамарой Васильевной, Галиной Николаевной открыть школу профессиональной подготовки для начинающих и опытных поваров, которая стала бы взлетной площадкой в деле профессионального мастерства, обмена опытом.



V открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Омской области по компетенции «Поварское дело»



Повышение квалификации по компетенции «Поварское и кондитерское дело», г. Улан-Удэ



III открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Омской области по компетенции «Поварское дело»



Отборочный этап Национального чемпионата, г. Чебоксары