

СОГЛАСОВАНО
Министерство образования
Омской области



УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ «ТЭК»
Т.П.Ивченко
«30» июня 2018 г.

ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ
бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области
«Торгово-экономический колледж им. Г. Д. Зуйковой»

1. Пояснительная записка

Целью программы является модернизация деятельности бюджетного профессионального образовательного учреждения «Торгово-экономический колледж им. Г. Д. Зуйковой» (далее – БПОУ «ТЭК») в целях подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики Омской области.

Период реализации Программы 2018-2024 годы.

Задачи программы

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Формирование кадрового потенциала БПОУ «ТЭК» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.
4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность профессионального образования.

При решении задач используются механизмы проектного управления при реализации настоящей Программы.

Описание текущего положения

Общие сведения о БПОУ «ТЭК»: организационно-правовой статус, ведомственное подчинение, характеристика имущественного комплекса и т. п.

Количество реализуемых профессий и специальностей по состоянию на 1 октября 2018 года (планируемое количество профессий и специальностей) составляет 12, из них 0% профессий, 100% специальностей. 25% профессий и специальностей ТОП-50 от общего числа профессий, специальностей.

Структура контингента.

По состоянию на 1 октября 2018 года по данным федерального статистического наблюдения СПО-1 общее число обучающихся 1346 человек. Из них по программам подготовки специалистов среднего звена 1346 человек (100% от общего числа).

Количество обучающихся по очной форме обучения составляет – 923 человек (67% от общего числа), по заочной форме обучения – 423 человека (33% от общего числа).

Численность обучающихся по профессиям, специальностям, входящим в ТОП-50, по состоянию на 01 сентября 2018 г. составляет 140 человек, что составляет 10,4% от общего числа студентов.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в БПОУ «ТЭК» в 2016/2017 учебном году (факт) составил 250 человек, 2017/2018 учебном году (факт) составил 385 человек, в 2018/2019 учебном году – 315 человек.

За счет средств физических и (или) юридических лиц в 2016/2017 учебном году (факт) составил 59 человек, 2017/2018 учебном году (факт) составил 67 человек, в 2018/2019 (факт) учебном го-

ду – 55 человек. Доля КЦП для обучения по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50, составляет 23,8%.

Выпуск в БПОУ «ТЭК» в 2017/2018 учебном году (факт) составил 342 человека, в 2018/2019 учебном году (план) – 302 человека.

Подготовка кадров в БПОУ «ТЭК» осуществляется для отрасли экономики: торговля, сфера обслуживания, IT-сфера, социальное обеспечение.

Основными заказчиками на подготовку кадров в колледже выступают:

1. Гостиничный комплекс "Аврора".
2. ООО «Сатори-консалтинг».
3. Омский региональный парк информационных технологий.
4. НПО «Иртыш».
5. Ресторан "Карс".
6. Ресторан "Сытная площадь".
7. Ресторан "Баловень".
8. Ресторан "Мимино".
9. ООО "Новатэк".
10. Ресторан-бар-караоке "Сахар".
11. Ресторан "Вегас".
12. Ресторан "Винегрет".
13. Развлекательный центр «Шато».
14. Ресторан "Сибирская корона".
15. Ресторан "У Пушкина".
16. Ресторан "Гермелин".
17. Пиццерия "Кантанелло".
18. Ресторан "Каскад".
19. Ресторан "Обь".
20. Ресторан "Пеликан".
21. Кафе "Каретный двор".
22. Кафе "Бочка".
23. ООО "Сибирский деликатес".
24. Кафе "Престиж".
25. Ресторан "Дымская".
26. Ресторан "Голден Гор".
27. Ресторан "Евразия".
28. Ресторан "Сенкевич".
29. ООО "Pizza Street".
30. Гостиничный комплекс "Иртыш".
31. ООО "Лента".
32. Клуб-кафе «Манхэттен».
33. BASE-кейтеринг.
34. Ресторан "Барракуда".
35. Ресторан "Ника".
36. Ресторан "Bevitore".
37. ООО СП ТЦ "Омский".
38. Отель "Ибис-Сибирь".
39. Гостиничный комплекс "Турист".
40. Ресторан-клуб "Малибу".
41. Гостиница "Амакс".
42. Гостиница "Шато".
43. Гостиница "Маяк".
44. Гостиница "Молодежная".
45. ГК "Камелот".
46. Гостиница "Ной".
47. ООО "Квартал".
48. ООО "Зебра плюс".

49. Магазин "ФИЛ".
50. ООО "Барс".
51. ООО "Холифуд".
52. ООО «Победа».
53. ООО «Большепестанское».
54. ООО «Стройкомплект».
55. ЗАО компания «Коммед».
56. ООО «Евро Дизайн».
57. ООО «Спецавтоматика».
58. ООО «Лидер».
59. Бюджетное учреждение Центр социальных услуг для детей и молодежи «Лидер» САО г. Омска.
60. Бюджетное учреждение Комплексный центр социального обслуживания населения «Любава» САО г. Омска.
61. Государственное Учреждение - Отделение Пенсионного фонда РФ по Омской области – ГУ – (О)ПФР в Азовском немецком национальном районе.
62. Управление опеки и попечительства Департамента образования Администрации г. Омска.
63. Бюджетное учреждение Комплексный центр социального обслуживания населения «Сударушка» КАО г. Омска.
64. Министерство труда и социального развития Омской области.
65. Бюджетное учреждение Комплексный центр социального обслуживания населения «Вдохновение» ОАО г. Омска.
66. Казенное учреждение Омской области Центр занятости населения ЦАО г. Омска.
67. ОРОО «Центр защиты материнства «Нечаянная радость».
68. СПК «Пушкинский».
69. ООО «Омич и К».
70. ООО «АльянсОптТорг».
71. ООО «Сибсыр».
72. ООО ЛВЗ «ОША».
73. ООО «Магнит – Косметик».
74. ООО «Гермес – К».
75. ООО «Баллатон».
76. ООО "Медэкспорт – Северная звезда".
77. ООО «Мак-Арт Плюс».
78. ООО «АquaByte».
79. ООО "Надежный партнер".
80. ООО "Санаторий "Колос".
81. ЗАО "Тандер".
82. ООО "АЛА".

Взаимодействие с работодателями происходит в форме социального партнерства, предоставления баз производственной практики, организации обучающих семинаров, предоставления информационных ресурсов на основании заключенных договоров о сотрудничестве.

Количество договоров о целевом обучении, заключенных между обучающимися и работодателем: 1.

Численность обучающихся по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации) составляет:

- 2015/2016 учебный год - 265 чел.
- 2016/2017 учебный год - 355 чел.
- 2017/2018 учебный год - 333 чел.

Использование новых форм, методов и технологий обучения (указать опыт реализации сетевого взаимодействия, использования элементов электронного обучения, ДОТ и др.)

Происходящие в стране социально-экономические, технологические, социокультурные изменения и обусловленная ими модернизация профессионального образования по-новому ставят во-

прос о компетентности педагогических работников.

Основной философской идеей современного образования является развитие каждого обучающегося с учетом его индивидуальности, замена информационно-репродуктивного обучения на активно-творческое, продуктивно-деятельностное.

Применяемый в колледже модульно-компетентностный подход, являющийся основой и ФГОС четвертого поколения, ИТ и математические симуляторы, требует по-иному выстраивать цели и содержание образования, организацию образовательного процесса с использованием практико-ориентированного обучения, оценку образовательных результатов и результатов профессиональной деятельности работников колледжа.

Такой подход диктует создание новой образовательной среды для освоения обучающимися модульных программ на предприятиях и в колледже, инновационной среды для развития потенциала педагогических работников.

В Торгово-экономическом колледже им. Г.Д.Зуйковой ведётся активная работа по актуализации образовательных программ — приведению их в соответствие с профессиональными стандартами рабочих профессий и специальностей, стандартам Worldskills. Более того, предпринимательство стало обязательной компетенцией для всех студентов колледжа, это общемировая практика, согласно которой выпускники учреждений СПО имеют большой потенциал для самозанятости. Именно поэтому было решено научить студентов Торгово-экономического колледжа основам предпринимательской деятельности.

Основной процесс предпринимательской подготовки в рамках вышеназванного модуля строится на освоении обучающимися своих возможностей, прежде всего, через апробирование себя в разных практических ситуациях в состязательной, конкурентной среде.

Таким образом, специально организованная проектно-практическая деятельность обучающихся направлена на создание новых источников ресурсов (человеческих, управленческих, организационных и т.д.). Современная профессиональная (предпринимательская) деятельность, независимо от уровня подготовки и направленности, включает принятие решений, обладающих чрезвычайно большой ценой ошибки.

Для обучения студентов принимать обоснованные стратегические решения на основе анализа различных альтернатив, в содержании вариативного модуля предусмотрена программа имитационной предпринимательской деятельности с использованием компьютерного экономического симулятора «БК-корпорация», реализация которой сопровождает процесс усвоения содержания программы вариативного модуля и обеспечивает формирование устойчивых междисциплинарных связей.

Программа профессионального модуля "Ведение предпринимательской деятельности" реализуется на всех специальностях очного и заочного отделений колледжа в рамках вариативной части ФГОС СПО объемом от 450 до 502 аудиторных часов (очное отделение). Данный модуль полностью соответствует требованиям Worldskills Standard Specification (WSS) по компетенции "Entrepreneurship" (Euroskills) и R11 "Предпринимательство" (Worldskills Russia) и является единственным подобным опытом в организациях среднего профессионального образования РФ. Такой подход позволил сформировать предпринимательскую компетенцию у абсолютно всех выпускников колледжа и стал успешной практикой для внедрения стандартов WorldSkills.

Наличие образовательных ресурсов (материально-технических, кадровых, методических, информационных, социальных)

Колледж обладает разнообразными ресурсами, обеспечивающими его деятельность:

1. Материально-техническими.

Колледж имеет на праве оперативного управления учебным зданием, расположенным по адресу: г. Омск, ул. 27 Северная, 69, в котором организованы:

— учебные кабинеты, лаборатории в соответствии с реализуемыми ФГОС СПО;

— кабинеты административно-управленческого персонала;

— учебно-производственное предприятие (столовая);

— монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры;

— учебные полигоны: учебная бухгалтерия, мини-типография, сетевой инфраструктуры и технического контроля;

— учебный гостиничный номер;

- учебный кабинет служб бронирования, приема и размещения гостей;
- студии инженерной и компьютерной графики, разработки дизайна веб-приложений;
- учебная кухня ресторана;
- учебный кондитерский цех;
- спортивные залы;
- библиотека.

Учебное оборудование лабораторий, студий, кабинетов и мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО на 100% и на 70% требованиям ФГОС СПО по специальностям ТОП-50 и включают в себя:

- 6 специализированных компьютерных классов;
- технологическое оборудование по поварскому и кондитерскому делу (в соответствии с инфраструктурным листом регионального чемпионата "Молодые профессионалы");
- оборудование учебного гостиничного номера (стандарт с двуспальной кроватью) и гостиничных служб;
- 8 учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием;
- отраслевое программное обеспечение автоматизации ресторанов (ШКО), гостиничного дела, экономико-управленческой деятельности (1С:Предприятие 8, отраслевые решения (1С:Bitrix, Зарплата и управление персоналом, Бухгалтерия, Управление нашей фирмой, РАРУС-общепит и пр.), экономический симулятор БК:Корпорация максимум, поддержки клиентов HelpDesk, сетевое программное обеспечение и пр.
- технологическое оборудование учебно-производственного предприятия (Столовая), позволяющее осуществлять весь спектр доготовочных работ.

2. Кадровыми.

Высокий уровень квалификации педагогических и непедагогических работников позволяет реализовывать все поставленные колледжем задачи. В колледже создана саморазвивающаяся система непрерывного образования педагогических и непедагогических работников на основе опережающего развития их компетенций. Составляющими этой системы являются: обучение и развитие работников в рамках формального (повышение квалификации, в т.ч. в форме стажировки, профессиональная переподготовка), неформального и информального образования, создание кадрового резерва, организация и проведение творческих и научных мероприятий как постоянно действующих, так и разовых, функционирование систем мониторинга эффективности и результативности деятельности работников, систем материального и нематериального стимулирования. Систематически и планомерно в колледже создается инновационная среда, при которой педагогические и непедагогические работники включены в творческую активность для формирования необходимых компетенций. Педагогическими и непедагогическими работниками результативно и эффективно реализуются мероприятия в рамках экспериментальной площадки ФГБУ «ФИРО» «Проектирование и реализация образовательного процесса СПО на основе реальных производственных задач» и региональной инновационной площадки «Интегрированные научно-образовательные структуры региона (инновационные комплексы) – РИП-ИнКО».

Успешное прохождение процедуры государственной аккредитации по специальностям колледжа (декабрь 2017 г.) свидетельствует о высоком уровне профессионализма и компетентности педагогических работников в области разработки учебно-программной и методической документации, обеспечивающей реализацию соответствующих образовательных и воспитательных технологий, использование инновационных методов обучения, направленных на развитие творческого потенциала и самостоятельности студентов.

В составе педагогических и непедагогических работников колледжа два кандидата педагогических наук, один кандидат психологических наук. Кроме того, 68,2% педагогических работника имеют квалификационную категорию (из них 50% - высшую). Шесть преподавателей имеют сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, два преподавателя прошли обучение в Академии Ворлдскиллс Россия, один сертифицированный эксперт (компетенция "Предпринимательство").

3. Информационно-методическими.

Для информационно-методической поддержки преподавателей и студентов создан и работает сайт колледжа (www.omsktec.ru), образовательный портал (edu.omsktec.ru), группы в социальной

сети "ВКонтакте", "Телеграм". Студенты и преподаватели имеют доступ в электронную библиотеку IPRBooks.

Для организации учебного процесса все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть, в которой размещаются учебно-методические материалы, специализированное отраслевое программное обеспечение, используемые для проведения учебных занятий.

4. Социальными.

Важнейшим социальным ресурсом колледжа является учебно-производственное предприятие (столовая), в которой за счет рациональной организации всех рабочих процессов установлена самая низкая стоимость блюд, позволяющая обеспечить горячим обедом студентов всех социальных групп. Также функционирует лицензированный медицинский кабинет, работают социальный педагог и психолог.

Наличие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей подготовку квалифицированных кадров (СЦК (аккредитованный), МЦПК и т.д.).

Для подготовки квалифицированных кадров (в том числе по специальностям, входящим в ТОП-50 и ТОП-55 Омской области) создается современная образовательная инфраструктура, включающая в себя:

— специализированный центр компетенций по компетенции "Предпринимательство" (аккредитация запланирована на февраль-март 2019 г.);

— специализированный центр компетенций по компетенции "ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8" (аккредитация запланирована на октябрь 2019 г., Центр приема демонстрационного экзамена – апрель 2019 г.);

— организуются рабочие места по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям "Поварское дело", "ИТ-решения для бизнеса", «Ресторанный сервис», «Хлебопечение», «Экономика и бухгалтерский учет»;

— организовано рабочее место по стандартам Ворлдскиллс по компетенции "Администрирование отеля".

Опыт участия в федеральных, межрегиональных и региональных проектах (программах), в том числе в движении «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

На регулярной основе колледж обеспечивает участие команды БПОУ "ТЭК" в чемпионатном движении "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия). Так колледж участвовал в Полуфинале Национального чемпионата по Сибирскому федеральному округу: в 2015 г. – в компетенциях "Кондитерское искусство", "Сетевое и системное администрирование", в 2016 г. – в компетенции "Предпринимательство"; в 2017 г. – в I Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WSR) Омской области по компетенциям «Предпринимательство», «Поварское дело», «Web-дизайн»; Отборочных соревнованиях в V Финал Национального чемпионата WSR (г. Казань) по компетенции «Web-дизайн»; во II Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WSR) Омской области по компетенциям «Предпринимательство», «Поварское дело» (17-21 декабря 2017 г.), в III Открытом региональном чемпионате Омской области "Молодые профессионалы" по компетенциям "Предпринимательство" (1 место), "ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие" (1 и 2 место), "Поварское дело", "Документационное обеспечение управления" (3 место).

Результатами системной работы по участию в чемпионатах WSR Россия стали медальоны за профессионализм Финала VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в 2018 году в городе Южно-Сахалинске, где был представлен проект «QuickQuest»; III место в 2019 г. в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в г. Казань (проект BitNeck), участие в компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8».

Опыт проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

В 2018 г. 6 преподавателей колледжа прошли обучение и получили сертификат эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. В 2019 г. аккредитованы Центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям "Предпринимательство" "ИТ-решения для биз-

неса на платформе 1С:Предприятие". В демонстрационных экзаменах (в рамках промежуточной аттестации) приняли участие 30 обучающихся колледжа, 10 обучающихся Омского авиационного колледжа им.Н.Е.Жуковского.

Опыт организации и проведения масштабных федеральных, межрегиональных и региональных мероприятий

В 2017 г. колледж стал организатором регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Предпринимательство», в 2018 г. – организатор регионального Чемпионата по компетенциям "Предпринимательство", "ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8". В 2018 году на базе колледжа была организована и проведена Областная олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по математике.

Описание ожидаемых изменений по результатам реализации Программы модернизации.
Перечень мероприятий программы модернизации

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Актуализация кадровой потребности отраслей экономики субъектов Российской Федерации в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион				
1.1	Выявление кадровой потребности работодателей-социальных партнеров отрасли в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечня ТОП-50.	Постоянно	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева, В.М.Орлова, А.А.Ли, М.А.Колиева, И.Г.Загорулько	Установление долгосрочных партнерских отношений с государственными и частными работодателями. Выявлена качественная потребность работодателей-социальных партнеров в кадрах по профессиям и специальностям колледжа. Создана региональная информационная платформа «Выпускник↔️Портфолио↔️ Работодатель»
1.2	Реализация профессий и специальностей из перечня ТОП-50 и ТОП-55, соответствующих отраслей экономики.	С 2018 г. постоянно	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева, В.М.Орлова, А.А.Ли, М.А.Колиева, И.Г.Загорулько	1. Выпуск специалистов по перспективным и востребованным специальностям на рынке труда Омской области, в частности, специалистов по информационным системам и программированию, поварскому и кондитерскому делу, гостиничному делу, агентов по коммерческим услугам, в сфере бизнеса и администрирования. 2. Удовлетворение потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах, способных быть субъектами своего образования, способных самостоятельно осуществлять целеполагание, искать пути и средства их достижения, осуществлять контроль своей профессиональной деятельности.
1.3	Планирование количества мест для обучения по профессиям и специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и за счет средств физических и (или) юридических лиц. Подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований областного бюджета	Ежегодно, ноябрь-декабрь	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева, В.М.Орлова, А.А.Ли, М.А.Колиева, И.Г.Загорулько	1. Сформированы предложения Учредителю по контрольным цифрам приема в колледж с учетом специальностей ТОП-55 и планируемого количества мест для обучения. 2. Обеспечена четкость, последовательность и контроль результативности организации образовательного процесса, направленного на качественную подготовку специалистов.

1.4	Определение перечня компетенций движения Ворлдскиллс соответствующих перечню реализуемых профессий, специальностей	В соответствии с потребностями региона, непрерывно	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева, В.М.Орлова, А.А.Ли, М.А.Колиева, И.Г.Загорулько	<p>1. Определен перечень компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Предпринимательство. — Поварское дело. — Кондитерское дело — Web-дизайн. — IT-решения для бизнеса — Экономика и бухгалтерский учет — Администрирование отеля. — Ресторанный сервис. — Хлебопечение. <p>2. Разработаны (совместно с работодателями) компетентностные модели выпускников колледжа по указанным компетенциям.</p>
1.5	Заключение соглашений о социальном партнерстве	Непрерывно	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева, В.М.Орлова, А.А.Ли, М.А.Колиева, И.Г.Загорулько	<p>1. Расширен список баз производственной практики.</p> <p>2. Увеличен процент тем (до 70%) выпускных квалификационных работ, выполняемых по заказам работодателей.</p> <p>3. Разработаны образовательные программы совместно с социальными партнерами.</p> <p>4. Открыты учебно-производственные площадки (2-4 в период 2018-2021гг.).</p> <p>5. Разработан механизм сетевого взаимодействия с ПОО Омской области по компетенции Ворлдскиллс "Предпринимательство".</p> <p>6. Апробированы модели УМК по дисциплинам, профессиональным модулям и специальностям в целом.</p> <p>7. Отработаны механизмы поддержки соответствия результатов профессиональной подготовки специалистов с требованиями работодателей к компетенции специалистов.</p>
1.6	Заключение соглашений о целевом обучении	Непрерывно	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева, В.М.Орлова, А.А.Ли, М.А.Колиева, И.Г.Загорулько	<p>1. Заключение соглашений о целевом обучении (от 1 до 10 ежегодно).</p> <p>2. Расширен список баз производственной практики.</p> <p>3. Разработаны образовательные программы совместно с социальными партнерами.</p> <p>4. Открыты учебно-производственные площадки (2-4 в период 2018-2021гг.).</p>
1.7	Организация подготовки по дополнительным профессиональным программам	Непрерывно	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева, В.М.Орлова, А.А.Ли, М.А.Колиева, И.Г.Загорулько	<p>1. Разработаны дополнительные образовательные программы для детей и взрослых.</p> <p>2. Обеспечена подготовка по дополнительным профессиональным программам обучающихся и разновозрастного населения региона (школьники – 30 чел., студенты – 137 чел., взрослое население – 156 чел.).</p> <p>3. Отработаны механизмы поддержки соответствия результатов дополнительного профессионального образования с требованиями работодателей к компетенции специалистов.</p> <p>4. Стимулирование активности и профессионализма лиц трудоспособного возраста.</p> <p>5. Разработано содержание программ дополнительного образования, курсов переподготовки незанятого населения, повышения квалификации во взаимодействии с заказчиками.</p>
2. Обеспечение подготовки кадров по профессиям и специальностям, в том числе из перечней ТОП-50 и ТОП-55				
2.1	Организация и проведение профориентационных мероприятий со школьниками в новых форматах на основе современных обра-	Непрерывно	О.Ю.Новикова	<p>1. Участие в реализации программы «Билет в будущее».</p> <p>2. Реализованы программы дополнительного образования школьников по построению предпрофессиональной образовательной</p>

	зовательных технологий (проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии и др.)			траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. 3. Сформирована современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров дополнительного образования детей.
2.2	Разработка совместно с работодателями отрасли основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по заявленным профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион)	Непрерывно	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева, Сотрудники колледжа	Установлены долгосрочные партнерские отношения с государственными и частными работодателями, разработаны программы: — 2018 г. – Гостиничное дело, Поварское и кондитерское дело, Информационные системы и программирование (квалификации: программист, разработчик веб и мультимедийных приложений); — 2019 г. - Агент по коммерческим услугам; — 2020 г. – Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по информационным системам).
2.3	Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-55.	По необходимости	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева, Л.Е.Котлярова	Получена лицензия по трем специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-55.
2.4	Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-55	Ежегодно в соответствии с Планом работы приемной комиссии	Т.П.Ивченко, Секретарь приемной комиссии	Прием по специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-55: — 2018 г. – 140 чел.; — 2019 г. – 160 чел.
2.5	Разработка программ повышения квалификации по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-55, в соответствии с потребностями рынка труда	В соответствии с потребностями	В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева, В.М.Орлова, А.А.Ли, М.А.Колиева, И.Г.Загорюлько	1. Создан банк комплексно-оценочных материалов, ориентированных на проверку компетентностных результатов профессиональной подготовки по специальностям и профессиям: Поварское и кондитерское дело, Гостиничное дело, Информационные системы и программирование, Агент по коммерческим услугам. 2. Разработано содержание программ дополнительного образования, курсов переподготовки незанятого населения, повышения квалификации во взаимодействии с заказчиками: — Работа в профессиональных информационных системах (по направлениям). — Повар. — Формула успеха (компетенция «Предпринимательство»). — «Моделирование экономической деятельности с использованием компьютерной программы «Бизнес-Курс: Максимум» на базе БПОУ «ТЭК». — Применение технологий «1С» для формирования инновационной среды образования и бизнеса. — Работа в программе «1С: Управление нашей фирмой» для участников и руководителей регионального чемпионата WSR в компетенции «Предпринимательство». — Повышение финансовой грамотности населения и пр. 3. Результаты профессиональной подготовки

				приведены в соответствие с требованиями работодателей к компетенциям специалистов.
3. Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50, с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу				
3.1	Определение перечня компетенций для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	Ежегодно, июнь	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева, В.М.Орлова, А.А.Ли, М.А.Колиева, И.Г.Загорулько	Определены компетенции для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия: — 2021 г. – Поварское дело. — 2022 г. – Предпринимательство, Хлебопечение, ИТ-решения для бизнеса, Web-дизайн и разработка, Администрирование отеля, Бухгалтерский учет, Ресторанный сервис.
3.2	Разработка программ государственной итоговой и промежуточной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ	ноябрь 2020 г., далее - ежегодно	В.Ю.Загребнев	Утверждение программ ГИА, проходящих с использованием механизма демонстрационного экзамена.
3.2	Подготовка площадок проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации Ворлдскиллс Россия	Ежегодно	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева, В.М.Орлова, А.А.Ли, М.А.Колиева, И.Г.Загорулько	Обеспечено соответствие условий проведения демонстрационных экзаменов инфраструктурным листам Ворлдскиллс Россия.
3.3	Аккредитации площадок проведения демонстрационных экзаменов в Союзе Ворлдскиллс Россия	апрель 2019 ноябрь 2021 ноябрь 2022	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева, региональные эксперты	Актуализирована нормативно-правовая документация функционирования площадок проведения демонстрационного экзамена.
3.4	Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	Ежегодно, Май-июнь	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева, В.М.Орлова, А.А.Ли, М.А.Колиева, И.Г.Загорулько	Проведены демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс Россия: — 2019 г. – Предпринимательство, ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие (в рамках промежуточной аттестации). — 2020 г. – Предпринимательство, ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8, Бухгалтерский учет (в рамках промежуточной аттестации). — 2021 г. – Предпринимательство, ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8, Бухгалтерский учет (в рамках промежуточной аттестации), Поварское дело (в рамках ГИА). — 2022 г. – Предпринимательство, Хлебопечение, ИТ-решения для бизнеса, Web-дизайн и разработка, Администрирование отеля, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в рамках ГИА). — 2023 г. – Предпринимательство, Хлебопечение, ИТ-решения для бизнеса, Web-дизайн и разработка, Администрирование отеля, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в рамках ГИА). — 2024 г. – Предпринимательство, Хлебопечение, ИТ-решения для бизнеса, Web-дизайн и разработка, Администрирование отеля, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в рамках ГИА).

4. Создание и развитие специализированных центров компетенций (СЦК) в БПОУ «ТЭК», в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион

4.1	Определение компетенций, по которым профессиональная образовательная организация может претендовать на статус Специализированного центра компетенций (далее – СЦК)	Ежегодно, август	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева, региональные эксперты	1. Определен перспективный перечень СЦК по компетенциям: — Предпринимательство; — ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8; — Администрирование отеля; — Интернет-маркетинг; — Бухгалтерский учет; — Ресторанный сервис; — Хлебопечение. 2. Повышение доли выпускников колледжа, трудоустроившихся в форме самозанятости до 8% к 2021г.
4.2	Обеспечение оснащения рабочих площадок СЦК в соответствии с требованиями Союза Ворлдскиллс Россия	Постоянно	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева, региональные эксперты	1. Соответствие материальной базы СЦК требованиям Союза Ворлдскиллс Россия. 2. Решение актуальных проблем освоения ФГОС по специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.
4.4	Инициация процедуры аккредитации СЦК на базе БПОУ «ТЭК»	апрель 2019	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева, региональные эксперты	Разработанный комплект документации по аккредитации СЦК направлен в Союз Ворлдскиллс Россия.
4.5	Прохождение процедуры аккредитации СЦК	апрель 2019 ноябрь 2019	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева, региональные эксперты	Аккредитованный СЦК по компетенциям Worldskills: — апрель 2019 г. – компетенция «Предпринимательство»; — ноябрь 2019 г. – компетенция «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8».
4.6	Организация деятельности СЦК	Постоянно, в течение года	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева, региональные эксперты	1. Сертификация экспертов – сотрудников колледжа. 2. Обновление образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям, соответствующим современным стандартам и передовым технологиям, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия

5. Оснащение БПОУ «ТЭК» современным производственным оборудованием

5.1	Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы в БПОУ, выявление перечня недостающего оборудования	Ежегодно, декабрь	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева, Л.Е.Котлярова, И.С.Косиненко	1. Актуализация информации о материально-технической базе БПОУ «ТЭК». 2. Увеличение удельного веса машин и оборудования, не старше 5 лет.
5.2	Изучение возможности привлечения ресурсов (материально-технической базы) предприятий и организаций - партнеров	Постоянно	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева	Открыты учебно-производственные площадки (2019-2021гг.).
5.3	Разработка и согласование спецификаций на закупку недостающих материально-технических ресурсов	В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Л.Е.Котлярова, К.А.Шевчук, Л.С.Коптева	Увеличение удельного веса машин и оборудования, не старше 5 лет.
5.4	Проведение ремонта помещений для размещения нового оборудования	В соответствии с планом финансово-	Т.П.Ивченко, Л.Е.Котлярова, И.С.Косиненко	Качественное обновление и расширение учебно-профессионального пространства колледжа: — 2018 г. – ремонт помещения СЦК «Пред-

		хозяйственной деятельности		принимательство», 1 этажа; — 2019 г. – ремонт помещения СЦК «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие».
5.5	Проведение мероприятий по закупке материально-технических ресурсов	В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности	Т.П.Ивченко, Л.Е.Котлярова, И.С.Косиненко	Мероприятия по закупке: — 2018 г. – закупка оборудования по компетенциям «Предпринимательство», «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8»; — 2019 г. - закупка оборудования по компетенции «Администрирование отеля»; — 2020 г. - закупка оборудования по компетенциям «Хлебопечение», «Бухгалтерский учет», «Интернет-маркетинг».
5.6	Установка и ввод в эксплуатацию закупленного оборудования, организация рабочих мест	По мере поступления оборудования	Т.П.Ивченко, Л.Е.Котлярова	Ввод в эксплуатацию закупленного оборудования, организация рабочих мест по компетенциям: — 2018-2019 гг. - «Предпринимательство», «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8» (по 10 рабочих мест участников и 3-м рабочим местам экспертов); — 2020 г. – «Бухгалтерский учет» (12 рабочих мест»; — 2021 г. – «Интернет-маркетинг»; — 2019-2022 г. – «Администрирование отеля» (до 5 рабочих мест); — 2021 г. – «Хлебопечение» (6 рабочих мест).
6. Организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс ("Молодые профессионалы"), чемпионатов "Абилимпикс"				
6.1	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс (колледж, регион, корпоративный чемпионат, национальный чемпионат, международный уровень), Абилимпикс	Постоянно	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, региональные эксперты	1. Содержание образовательных программ соответствует инновационным процессам. 2. Результаты профессиональной подготовки соответствуют Worldskills Standard Specifications. 3. Повышение профессиональных компетенций преподавательского состава в области применения современных образовательных технологий при введении стандартов нового поколения.
6.2	Организация площадки проведения Чемпионата по заявленным компетенциям (колледж, регион, корпоративный чемпионат)	В соответствии с графиком проведения Чемпионатов	В.Ю.Загребнев, К.А.Шевчук, А.А.Шпраер	1. Застройка площадки соответствует требованиям инфраструктурного листа. 2. Использование потенциала площадки для подготовки команд Junior Skills. 3. Использование потенциала площадки для реализации проекта «Билет в будущее».
6.3	Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы», Абилимпикс	В соответствии с графиком проведения Чемпионата	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, региональные эксперты	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» 2018 г. по 4-м компетенциям: Предпринимательство, Поварское дело, ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8 (2 участника), Документационное обеспечение управления. Участие в 2018 г. в региональном чемпионате "Абилимпикс" по 2-м компетенциям.
6.4	Направление обучающихся на отборочные Чемпионаты по системе Ворлдскиллс, Абилимпикс	В соответствии с графиком Союза Ворлдскиллс Россия	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, региональные эксперты	1. Направлены обучающиеся на отборочные Чемпионаты "Молодые профессионалы" по компетенциям: 2018 г. – Предпринимательство, Поварское дело 2019 г. - Предпринимательство, ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8; 2. Повышение рейтинга региона.

7. Внедрение практико-ориентированного (дуального) обучения, в т.ч. наставничества

7.1	Разработка локальных нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	Постоянно	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева, В.М.Орлова, А.А.Ли, М.А.Колиева, И.Г.Загорулько	Разработаны Соглашения, Положения, Приказы, календарные графики работы (об учебно-производственных площадках, наставничестве, порядке аттестации и пр.), внесены изменения в образовательные программы по специальностям.
7.2	Формирование перечня работодателей, участвующих в реализации практико-ориентированного (дуального) обучения, и его актуализация	Постоянно	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева, В.М.Орлова, А.А.Ли, М.А.Колиева, И.Г.Загорулько	1. Заключение соглашений с работодателями. 2. Утверждение Плана работы. 3. Создан банк данных работодателей.
7.3	Определение потенциального объема практико-ориентированного (дуального) обучения и его ежегодная актуализация с учетом потребностей работодателя.	Ежегодно, август	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева, В.М.Орлова, А.А.Ли, М.А.Колиева, И.Г.Загорулько	1. Утверждены графики чередования изучения теоретического материала и практики. 2. Согласованы перечни работ на базах практики. 3. Разработаны программы производственной практики.
7.4	Заключение договоров с работодателями из числа потенциальных участников практико-ориентированного (дуального) обучения	Постоянно	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева, В.М.Орлова, А.А.Ли, М.А.Колиева, И.Г.Загорулько	Установление долгосрочных партнерских отношений с работодателями.
7.5	Корректировка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с внедрением элементов практико-ориентированного (дуального) обучения (Составление рабочих учебных планов, рабочих программ, графиков учебного процесса с учетом требований работодателей, согласование с работодателями)	Постоянно	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева, В.М.Орлова, А.А.Ли, М.А.Колиева, И.Г.Загорулько	1. Разработка основных профессиональных образовательных программ во взаимодействии с работодателями. 2. Результаты профессиональной подготовки приведены в соответствие с требованиями работодателей к компетенциям специалистов.
7.6	Организация прохождения производственной практики на предприятии в соответствии с учебным планом, календарным учебным планом	В соответствии с графиком учебного процесса	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева, В.М.Орлова, А.А.Ли, М.А.Колиева, И.Г.Загорулько	1. Овладение обучающимися профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО. 2. Усовершенствование системы учебно-методического обеспечения практико-ориентированного обучения.
7.7	Мониторинг реализации договоров об организации практико-ориентированного (дуального) обучения и трудоустройства выпускников БПОУ «ТЭК»	Постоянно	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева, В.М.Орлова, А.А.Ли, М.А.Колиева, И.Г.Загорулько Центр содействия трудоустройству выпускников БПОУ "ТЭК"	Осуществление мониторинга трудоустройства выпускников
7.8	Мониторинг закрепления молодых специалистов у	Ежегодно, май	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев,	Трудоустройство выпускников БПОУ «ТЭК», обучавшихся на базовых кафедрах с

	работодателей, участвующих в реализации практико-ориентированного (дуального) обучения		Е.Г.Юрьева, В.М.Орлова, А.А.Ли, М.А.Колиева, И.Г.Загорюлько	последующим трудоустройством, по полученной специальности в течение не менее двух лет составляет не менее 80%.
7.9	Обновление структуры функционирования целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении колледжем	январь 2022	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева, В.М.Орлова, А.А.Ли, М.А.Колиева, И.Г.Загорюлько	Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении колледжем: — 2019 г. – представители работодателя входят в Попечительский Совет колледжа; — с 2014 г. – представители работодателя участвуют в формировании образовательных программ.

2. Формирование кадрового потенциала БПОУ «ТЭК» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
2.1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс				
2.1.1	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификаций	Постоянно	Е.Г.Юрьева	1. Определение траекторий повышения профессиональных квалификаций педагогических работников колледжа. 2. Определение условий обучения и развития педагогических работников колледжа.
2.1.2	Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогов образовательного учреждения	Ежегодно, август	Т.П.Ивченко, Е.Г.Юрьева	Утвержден график прохождения повышения квалификации педагогов колледжа
2.1.3	Организация обучения экспертов на право проведение Чемпионатов по системе Ворлдскиллс	Ежегодно, в соответствии с графиком Союза Ворлдскиллс Россия	В.Ю.Загребнев	1. Организация обучения экспертов на право проведения Чемпионатов: — 2018 г. – 1 чел. — 2019 г. – 2 чел. — 2020 г. – 2 чел. 2. Повышение профессиональной компетентности экспертов и выпускников.
2.1.4	Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена	Ежегодно, в соответствии с графиком Союза Ворлдскиллс Россия	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев	1. Организация обучения экспертов на право проведения демонстрационного экзамена: — 2018 г. – 6 чел. — 2019 г. – 3 чел. — 2020 г. – 3 чел. 2. Повышение профессиональной компетентности экспертов и выпускников. 3. Увеличение численности студентов, продемонстрировавших уровень профессиональной подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс.
2.1.5	Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе ФГОС СПО по ТОП-50	Постоянно в соответствии с графиком	Е.Г.Юрьева, Н.А.Спирина	Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе ФГОС СПО по ТОП-50: — 2018 г. – 9 чел.; — 2019 г. – 16 чел.; — 2020 г. – 20 чел.
2.1.6	Внесение показателей в части повышения квалификации педагогов в систему эффективного контракта	Постоянно, при заключении эффективного контракта	Т.П.Ивченко	Показатели в части повышения квалификации педагогов внесены в систему эффективного контракта.
2.1.7	Организация аттестации	Ежегодно, в	Т.П.Ивченко,	Организована аттестация мастеров произ-

мастеров производственного обучения по системе Ворлдскиллс Россия на базе предприятий (работодателей – социальных партнеров)	соответствии с графиком Союза Ворлдскиллс Россия	В.Ю.Загребнев	водственного обучения по системе Ворлдскиллс Россия на базе предприятий: — 2019 г. – 2 чел.
--	--	---------------	---

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
3.1	Участие в конкурсных отборах на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидии на модернизацию материально-технической базы	Ежегодно	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева, Л.Е.Котлярова, И.С.Косиненко	1. Развитие материально-технической, информационной базы колледжа. 2. Увеличение удельного веса машин и оборудования, не старше 5 лет. 3. Получение нового качества образовательной деятельности с применением современных информационных и инфокоммуникационных технологий.
3.2	Проведение работы по привлечению средств работодателей к обновлению материально-технической базы	Постоянно	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева, В.М.Орлова, А.А.Ли, М.А.Колиева, И.Г.Загорулько	Средства работодателей привлечены к обновлению материально-технической базы колледжа
3.3	Создание полигонов, учебных мастерских на базе предприятий для организации практики в условиях производства	Постоянно	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева, В.М.Орлова, А.А.Ли, М.А.Колиева, И.Г.Загорулько	1. Функционирование учебно-производственного предприятия на базе БПОУ «ТЭК» (столовая). 2. Создание учебно-производственной площадки на базе ГК "Сатори Партнер" по компетенции R71 «IT-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8»
3.4	Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям ТОП-50	Постоянно	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева, В.М.Орлова, А.А.Ли, М.А.Колиева, И.Г.Загорулько	1. Обновление содержания дисциплин "Основы безопасности жизнедеятельности", "Информатика" в части включения вопросов кибербезопасности и кибергигиены в информационно-коммуникационной среды. 2. Разработка вопросов применения инструмента горизонтального обучения в цифровых профессиональных сообществах. 3. Создание информационных систем с использованием мобильных технологий и технологий облачного хранения данных в образовательном процессе и «Электронного портфолио обучающегося», онлайн образования. 4. Переподготовка кадрового состава по технологиям цифровизации образования. 5. Обучение студентов с помощью технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 6. Создание образовательных платформ.

4. Использование механизмов проектного управления при реализации настоящей Программы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
4.1. Обучение ведению проектной деятельности управленческих команд в образовательной организации				
4.1.1	Определение состава управленческих команд, направляемых на обучение по соответствующим	2018 г., ежегодно сентябрь	Т.П.Ивченко	1. Определены составы проектных/ рабочих групп колледжа. 2. Определены лидеры проектных

	программам			групп.
4.1.2	Направление на обучение управленческих команд в Государственную Академию промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова	2018 г.	Е.Г.Юрьева	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Применение модели и механизмов непрерывного образования педагогических работников СПО для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям»
		2019 г.	Н.А.Спирина	Совершенствование механизмов проектного управления колледжа.
4.2. Создание банка проектов образовательной организации.				
4.2.1	Преобразование основных направлений развития профессиональной образовательной организации в формат проектов и разработка проектов	Постоянно	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева, В.М.Орлова, А.А.Ли, М.А.Колиева, И.Г.Загорулько	1. Работа проектных групп по внедрению профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». 2. Отработка содержания ОПОП в соответствии с профессиональными стандартами в проектных группах. 3. Создание проектных команд для реализации проекта непрерывного образования педагогических работников колледжа.
4.2.2	Включение в реестр проектов образовательной организации и размещение на официальном сайте в сети «Интернет»	Ежегодно, октябрь	В.Ю.Загребнев	Освещение проектной деятельности колледжа на официальном сайте www.omsktec.ru
4.2.3	Реализация проектов в рамках деятельности БПОУ «ТЭК»	Постоянно	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева, В.М.Орлова, А.А.Ли, М.А.Колиева, И.Г.Загорулько	1. Проведены комплексные исследования профессиональных компетенций педагогических работников колледжа. 2. Созданы должностные инструкции преподавателя, мастера производственного обучения, методиста.
4.2.4	Оценка результативности деятельности БПОУ «ТЭК» по реализации проектов	По мере завершения проектов	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева	1. Определены базовые, надпрофессиональные и профессиональные компетенции, которыми должны владеть педагогические работники, проанализированы их качественные характеристики, выстроен рейтинг компетенций. 2. Разработаны критерии оценки педагогической деятельности, по которым осуществляется мониторинг эффективности профессиональной деятельности педагога.
4.2.5	Анализ реализации Программы модернизации	Ежегодно, июнь-август	Т.П.Ивченко, В.Ю.Загребнев, Е.Г.Юрьева	Изменение и актуализация Программы развития/модернизации колледжа

Целевые индикаторы программы

№ п/п	Показатель	Тип показателя (основной/ аналитический/дополнительный)	Единица измерения	Базовое значение	Период (год)					
					2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Численность выпускников, обучающихся по профессиям и специальностям ТОП-50	основной	чел.	—	—	—	23	148	148	148
2	Численность выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс	основной	чел.	3	3	3	14	70	80	90
3	Количество основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-50	основной	шт.	4	4	4	5	5	5	5
4	Количество заключенных договоров о целевом обучении	аналитический	шт.	1	8	11	14	16	18	20
5	Количество договоров с предприятиями, организациями отрасли о внедрении практико-ориентированного (дуального) обучения	аналитический	шт.	4	5	6	7	8	9	10
6	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым с применением практико-ориентированного (дуального) обучения	основной	чел.	342*	380*	380*	380*	400*	425*	425*
7	Численность лиц, обученных в БПОУ «ТЭЖ» по дополнительным профессиональным программам	аналитический	чел.	333	350	370	390	410	420	420
8	Доля выпускников БПОУ, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска	основной	процент	72	72	72	72	72	72	72
9	Доля выпускников БПОУ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым с применением практико-ориентированного (дуального) обучения, трудоустроенных по профессии, специальности в первый год после выпуска	основной	процент	72*	72*	72*	72*	72*	72*	72*
10	Количество компетенций, по которым аккредитованы центры проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия	основной	шт.	—	2	2	2	3	4	4
11	Количество центров проведения демонстрационных экзаменов, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия	основной	шт.	—	2	2	2	3	4	4
12	Количество СЦК, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия	основной	шт.	—	2	2	3	3	4	4
13	Количество педагогов, мастеров производственного обучения, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс	аналитический	чел.	2	5	8	10	12	13	14
14	Доля педагогов, мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, прошедших повышение квалификации	аналитический	процент	26	54	62	70	76	82	100
15	Объем бюджетных средств, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты)	аналитический	руб.	1 097 000	3 000 000	4 000 000	5 000 000	5 000 000	5 000 000	6 000 000
16	Доля средств, полученных БПОУ от внебюджетной деятельности,	аналитический	процент	20	21	22	24	24	24	24

	направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты).									
17	Доля средств работодателей, привлеченных для модернизации условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты).	аналитический	процент	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8
18	Доля обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	дополнительный	процент	0	0	0	10	60	60	80
19	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом	дополнительный	единиц	1	2	3	4	4	5	5

* В широком смысле понимания технологии дуального обучения.