



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ «ТЭК»

Т.П.Ивченко Т.П.Ивченко

«30» июня 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области
«Торгово-экономический колледж им.Г.Д.Зуйковой»

по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: разработчик веб
и мультимедийных приложений

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования: технологический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация и консультации	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю специальности	Преддипломная					
I курс	39	—	—	—	—	2	—	41	11
II курс	33,56	3,5	—	—	2,77	1,17	—	41	11
III курс	27,67	5,5	5	—	2,5	0,83	—	41,5	10
IV курс	17,88	1	9	4	2,29	1,33	6	41,5	2
Всего	118,11	10	14	4	7,56	5,33	6	165	34

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Социально-экономических дисциплин.
2.	Иностранного языка (лингвфонный).
3.	Математических дисциплин.
4.	Естественнонаучных дисциплин.
5.	Информатики.
6.	Безопасности жизнедеятельности.
7.	Метрологии и стандартизации.
	Лаборатории:
8.	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств.
9.	Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.
10.	Программирования и баз данных.
11.	Организации и принципов построения информационных систем.
12.	Информационных ресурсов.
13.	Разработки веб-приложений.
	Студии:
14.	Инженерной и компьютерной графики.
15.	Разработки дизайна веб-приложений.
16.	Спортивный комплекс
	Залы:
17.	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
18.	Актный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области "Торгово-экономический колледж им.Г.Д.Зуйковой" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09 декабря 2016 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 44936 от 26.12.2016) 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Также процесс обучения по специальности регламентируется следующими документами системы менеджмента качества колледжа:

- П-СМК-03.7.21-2015 Положение об организации учебного процесса.
- П-СМК-03.05.01-2015 Ответственность руководства. Положение о предметно-цикловой комиссии (ПЦК).
- СОУ-СМК-02.4.13-2015. Порядок разработки, внесения изменений, утверждения и согласования основной профессиональной образовательной программы.
- П-СМК-03.7.03-2018 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение об организации самостоятельной работы студентов.
- П-СМК-03.7.06-2018 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.
- П-СМК-03.7.09-2018 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение о государственной итоговой аттестации.
- П-СМК-03.7.10-2015 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение о курсовой работе (проекте).

- П-СМК-03.7.19-2015 Положение о выпускной квалификационной работе.
- П-СМК-03.7.18-2016 Положение об индивидуальном учебном плане.
- П-СМК-03.7.22-2015 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение об учебной и производственной практике.
- П-СМК-03.7.25-2019 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение о портфолио.
- П-СМК-03.7.08-2019. Положение о внутриколледжном контроле.

Колледж работает по шестидневной рабочей неделе. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 часов в неделю, включая учебную нагрузку во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием занятий. Занятия в колледже начинаются в 8 часов 45 минут. Продолжительность перемен 5-20 минут, продолжительность перерыва для питания обучающихся, 30 - 50 минут. Занятия группируются в пары (2 академических часа) и указываются в расписании занятий как одно занятие.

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и графиком учебного процесса составлены расписание учебных занятий, консультаций, экзаменов, государственной итоговой аттестации. Все расписания и графики, регламентирующие образовательную деятельность, утверждены директором колледжа.

Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр, на четную и нечетную недели, в соответствии с учебными планами и нормативными требованиями. Обучающиеся и педагогические работники могут ознакомиться с расписанием на специальном стенде.

Оценка обучающихся осуществляется по 5-ти балльной шкале. Кроме того, разработана система мониторинга оценки уровня подготовки студента по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике, курсовой работе, самостоятельной работе. Мониторинг осуществляется путем заполнения форм электронных таблиц, размещенных в локальной сети колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО объем часов по дисциплине «Физическая культура» составляет 184 ч (включая 16 ч самостоятельных занятий).

В рамках ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений, ПМ.12 Ведение предпринимательской деятельности предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов).

Учебная и производственная практика строится на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования". Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательной программы по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации образовательной программы по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта

обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

При реализации образовательной программы по специальности учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в лабораториях колледжа преподавателями дисциплин профессионального цикла по основным видам деятельности.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) с обеспечением связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей образовательной программы по видам профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

При реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование практика по профилю специальности является завершающим этапом освоения каждого вида профессиональной деятельности.

Общий бюджет времени учебной и производственной практик приведен в таблице.

Вид и наименование практики	Объем практики, часов	Семестр
УП.05 Учебная практика	90	4-7
ПП.05 Производственная практика	144	7
УП.08 Учебная практика	126	3-5
ПП.08 Производственная практика	180	5
УП.09 Учебная практика	144	5, 6, 8
ПП.09 Производственная практика	144	8
ПП.12. Производственная практика	36	8

Таким образом, общая продолжительность всех практик составляет 34,6% от объема времени профессионального цикла.

При реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений) основными видами деятельности являются "Проектирование и разработка информационных систем", "Разработка дизайна веб-приложений", "Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений".

Промежуточная аттестация обучающихся проводится как в виде экзаменов и зачетов, сконцентрированных в рамках календарной недели (сессии), так и рассредоточено, непосредственно после окончания изучения профессионального модуля или учебной дисциплины.

Обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся по адаптированным образовательным программам (при необходимости).

4.1. Общеобразовательный цикл

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования") реализуется в

пределах образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по технологическому профилю, в соответствии с:

— федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1578, Приказ Министерства образования и науки РФ №506 от 07.06.2017),

— "Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования" (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 с изменениями и разъяснениями ФГУ ФИРО от 11.10.2017 г.);

— Методическими рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (формирование учебного плана) (письмо Министерства образования Омской области №ИСХ-20/МОБР-10750 от 15.05.2020).

Колледж при разработке учебного плана, формируя общеобразовательный цикл, исходит из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 1 год и составляет 1476 часов.

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе обучения.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования, учебный план общеобразовательной подготовки включает в себя 11 учебных дисциплин из следующих обязательных предметных областей:

— Предметная область "Русский язык и литература": "Русский язык", "Литература" (базовые уровни).

— Предметная область "Родной язык и родная литература": "Родной язык" (базовый уровень).

— Предметная область "Иностранные языки": "Иностранный язык" (базовый уровень).

— Предметная область "Общественные науки": "История", "Обществознание" (базовые уровни).

— Предметная область "Математика и информатика": "Математика", "Информатика" (углубленный уровень).

— Предметная область "Естественные науки": "Физика" (углубленный уровень), "Астрономия" (базовый уровень).

— Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности": "Физическая культура" (базовый уровень), "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень),

а также дополнительные учебные предметы: "Химия на службе человека", "Актуальные вопросы современной биологии", "Основы алгоритмизации и программирования".

На углубленном уровне изучаются дисциплины "Математика", "Информатика", "Физика".

В соответствии п.18.3.1. ФГОС СОО в учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение первого курса обучения в рамках учебного времени, которое отведено на элективный курс "Индивидуальный проект", и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов образовательной программы как «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл», «Математический и общий естественнонаучный цикл», а также отдельных дисциплин общепрофессионального цикла.

Текущий и рубежный контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводятся по дисциплинам "Русский язык", "Математика" (письменная форма), "Информатика" (устная форма).

4.2. Формирование вариативной части образовательной программы

Согласно примерной основной образовательной программе по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование вариативная часть образовательной программы составляет 1248 часов, которая распределяется следующим образом:

— 44 ч – самостоятельная учебная работа по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

— 14 ч - самостоятельная учебная работа по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла;

— 214 ч - самостоятельная учебная работа по дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям;

— 30 ч – введение в образовательную программу адаптационной дисциплины "Основы интеллектуального труда";

Введение в учебный план этой дисциплины выполнено в соответствии с письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн). Данная адаптационная дисциплина направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а в случае их отсутствия в учебной группе, является еще одним механизмом повышения качества среднего профессионального образования за счет овладения обучающимися навыками тайм-менеджмента, научной организации труда, презентации и самопрезентации, самоорганизации учебной деятельности.

— 164 ч – на увеличение учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем по дисциплинам общепрофессионального цикла;

— 218 ч - на увеличение учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем по профессиональным модулям;

— 108 ч – на консультацию и промежуточную аттестацию;

— 44 ч – на увеличение времени на освоение ПДП.00 Преддипломная практика;

— 412 ч - на освоение профессионального модуля ПМ.12. Ведение предпринимательской деятельности.

Введение в учебный план этого профессионального модуля является общим для всех специальностей, реализуемых в колледже. Занимаясь предпринимательской подготовкой обучающихся более 20 лет, являясь региональным специализированным центром компетенций по компетенции «Предпринимательство» Союза Ворлдскиллс Россия, колледж накопил значительный опыт ее реализации, который неоднократно представлялся на научно-практических конференциях различного уровня. В соответствии с Программой развития Омской области, предпринимательская подготовка будущих специалистов была признана в колледже одним из приоритетных направлений подготовки.

Модуль «Ведение предпринимательской деятельности» предусматривает освоение следующих профессиональных компетенций:

1. Подготавливать организационно-правовые документы, необходимые для государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

2. Обеспечивать функционирование предпринимательской деятельности.

3. Осуществлять ведение, контроль и анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Обеспечивать развитие бизнеса.
5. Организовывать взаимодействие предприятия с государственными и муниципальными органами.
6. Использовать современные технические и программные средства автоматизации бизнеса. Данные компетенции и распределение часов согласовано с работодателями, на что имеются соответствующие Акты согласования.

4.3. Формы проведения консультаций

При реализации данной образовательной программы предусмотрены групповые консультации, проводимые за счет часов, выделенных на освоение дисциплин и промежуточную аттестацию, и которые направлены на решение организационных моментов, систематизации знаний по сдаваемой дисциплине/МДК/профессиональному модулю, прояснения вопросов, которые могли вызвать сложности в процессе самостоятельной работы, выполнение пробных заданий и т.п.

4.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий студентов и проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, специальную и дополнительную литературу и периодическую печать;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, организованности и ответственности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Объем часов, выделенный на самостоятельную работу обучающихся, изложен в п. 2 учебного плана. Самостоятельная работа предусмотрена для всех циклов дисциплин за исключением общеобразовательного.

Более подробно вопросы самостоятельной работы рассмотрены в П-СМК-03.7.03-2018 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение об организации самостоятельной работы студентов

4.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в колледже проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, накопительной (рейтинговой) системы оценивания (обозначается в п. Формы промежуточной аттестации буквой "Н"). Количество элементов промежуточной аттестации и их распределение по семестрам отражено в Плане учебного процесса (п. 2).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины и профессионального модуля.

Вопросы применения балльно-рейтинговой системы более подробно отражены в П-СМК-03.7.08-2019. Положение о внутриколледжном контроле.

4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проходит в утвержденные сроки (п.2) и осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационного экзамена.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или не-

скольких профессиональных модулей. Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы определяется стандартом колледжа П-СМК-03.7.19-2015 Положение о выпускной квалификационной работе, порядок организации и проведения демонстрационного экзамена определяется стандартом колледжа П-СМК-03.7.36-2018 Положение о демонстрационном экзамене.

4.7. Особенности реализации учебного плана при обучении лиц с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по данному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии со сроками, указанными во ФГОС СПО.

При необходимости для обучающихся на основе данного учебного плана может быть составлен индивидуальный план обучения, предусматривающий различные варианты проведения занятий: в колледже (в группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Также в учебный план введена адаптационная дисциплина "Основы интеллектуального труда", позволяющая решать некоторые вопросы адаптации обучающихся данной категории.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.