



УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ «ТЭК»
Т.П.Ивченко
«30» августа 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области
«Торгово-экономический колледж им.Г.Д.Зуйковой»

по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: разработчик веб
и мультимедийных приложений
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования: технический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация и консультации	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю специальности	Преддипломная					
I курс	39	—	—	—	—	2	—	41	11
II курс	33,56	3,5	—	—	2,77	1,17	—	41	11
III курс	27,67	5,5	5	—	2,5	0,83	—	41,5	10
IV курс	17	1	10	4	2,17	1,33	6	41,5	2
Всего	117,23	10	15	4	7,44	5,33	6	165	34

2. План учебного процесса

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся, час								Распределение обязательной аудиторной нагрузки								
				Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					Всего занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						Теоретического обучения	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)				17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	24,5 нед.	17 нед.	24,5 нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
О.00	Общеобразовательный цикл	1/9/3	1476		1404	739	665				54	18								
	Общие дисциплины																			
ОУД.01	Русский язык	-/Э	102		78	58	20				18	6	32	70						
ОУД.18	Литература	-/ДЗ	117		117	97	20						54	63						
ОУД.02	Иностранный язык	-/ДЗ	117		117	0	117						52	65						
ОУД.03	Математика	-/Э	258		234	84	150				18	6	102	156						
ОУД.04	История	-/ДЗ	117		117	105	12						52	65						
ОУД.05	Физическая культура	З/ДЗ	117		117	7	110						52	65						
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	70		70	22	48						34	36						
ОУД.19	Астрономия	ДЗ	36		36	24	12							36						
	По выбору из обязательных предметных областей																			
ОУД.07	Информатика	-/Э	124		100	40	60				18	6	34	90						
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	-/ДЗ	108		108	86	22						42	66						
ОУД.14	Естествознание	-/ДЗ	271		271	193	78						158	113						
	Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся*																			
УД.01	Основы алгоритмизации и программирования	ДЗ	39		39	23	16							39						
УД.02	Введение в специальность	ДЗ	39		39	31	8							39						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5/4/1	524	44	468	108	360				6	6								
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	52	4	48	38	10													52
ОГСЭ.02	История	ДЗ	40	4	36	26	10							40						
ОГСЭ.03	Психология общения	ДЗ	52	4	48	38	10							52						
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной сфере	-/-/-/-/Э	196	16	168	0	168				6	6		34	42	24	38	58		
ОГСЭ.05	Физическая культура	З/З/З/З/ДЗ	184	16	168	6	162							34	42	24	38	26	20	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/3/-	158	14	144	96	48													
ЕН.01	Элементы высшей математики	ДЗ	78	6	72	50	22							78						
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	ДЗ	40	4	36	26	10							40						
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ДЗ	40	4	36	20	16							40						
П.00	Профессиональный цикл	-/25/7	3566	212	3246	1088	1078	54	1008	54	54									
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/9/3	926	78	806	492	314	0	0	24	18									
ОП.01	Операционные системы и среды	-/Э	106	8	80	46	34				12	6		48	58					
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	ДЗ	40	4	36	22	14							40						

ОП.03	Информационные технологии	ДЗ	70	6	64	30	34							70						
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	-/Э	166	14	140	86	54			6	6			120	46					
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	50	4	46	32	14												50	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	74	6	68	38	30											74		
ОП.07	Экономика отрасли	ДЗ	82	8	74	50	24											82		
ОП.08	Основы проектирования баз данных	Э	86	6	68	38	30			6	6			86						
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	Н	44	4	40	26	14											44		
ОП.10	Численные методы	ДЗ	52	4	48	30	18							52						
ОП.11	Компьютерные сети	ДЗ	80	8	72	48	24											80		
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	Н	44	4	40	26	14												44	
ОП.13	Основы интеллектуального труда	Н	32	2	30	20	10							32						
ПМ.00	Профессиональные модули	-/15/4	2496	134	2296	596	764	54	864	30	36									
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем	Э(к)	688	38	638	172	214	0	252	6	6								12	
МДК 05.01	Проектирование и дизайн информационных систем	-/ДЗ	122	12	110	46	64							78	44					
МДК 05.02	Разработка кода информационных систем	-/ДЗ	164	14	150	80	70							80	84					
МДК.05.03	Тестирование информационных систем	-/-/ДЗ	138	12	126	46	80											64	74	
УП.05	Учебная практика	-/-/ДЗ	108		108				108					36	36	18	18			
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	144		144				144										144	
ПМ.08	Разработка дизайна веб-приложений	Э(к)	620	24	584	96	200	0	288	6	6							12		
МДК 08.01	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	-/ДЗ	166	10	156	56	100							134	32					
МДК.08.02	Графический дизайн и мультимедиа	-/-/ДЗ	154	14	140	40	100							44	60	50				
УП.08	Учебная практика	-/-/ДЗ	108		108				108					18	72	18				
ПП.08	Производственная практика	ДЗ	180		180				180										180	
ПМ.09	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	Э(к)	728	36	662	128	198	30	288	12	18								12	
МДК.09.01	Проектирование и разработка веб-приложений	-/Э	172	14	146	46	58	30		6	6							36	136	
МДК 09.02	Оптимизация веб-приложений	-/Э	162	14	142	46	90				6							36	126	
МДК.09.03	Обеспечение безопасности веб-приложений	-/Н	94	8	86	36	50												24	70
УП.09	Учебная практика	-/-/ДЗ	144		144				144							36	90		18	
ПП.09	Производственная практика	ДЗ	144		144				144										144	
ПМ.12	Ведение предпринимательской деятельности	Э(к)	460	36	412	200	152	24	36	6	6								12	
МДК.12.01	Ведение предпринимательской деятельности	-/-/ДЗ	412	36	376	200	152	24										92	160	160
ПП.12	Производственная практика	ДЗ	36		36				36											36
ПДП.00	Преддипломная практика	ДЗ	144		144				144											144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216		216															216
Итого			6/39/12	5940	270	5478	2031	2151	54	1008	114	78	612	864	612	864	612	882	612	882
Государственная итоговая аттестация				Всего	дисциплин и МДК								13	14	9	12	9	9	8	4
1. Программа обучения по специальности					учебной практики										18	108	90	108	18	18
1.1. Дипломный проект					производственной практики												180		144	180
Выполнение дипломного проекта с 20 мая по 16 июня (всего 144ч/4 нед.)					преддипломной практики															144
Защита дипломной работы с 17 по 30 июня (всего 72 ч/2 нед.)					экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))									3	1	2	1	1	2	2
Выполнение демонстрационного экзамена					дифференцированных зачетов								2	9	4	4	6	3	4	7
1.2. Государственные экзамены (в виде демонстрационного экзамена) – 1, демонстрационный экзамен по специальности					зачетов								1		1	1	1	1	1	

* Из перечня дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся реализуется только одна дисциплина

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Социально-экономических дисциплин.
2.	Иностранного языка (лингвфонный).
3.	Математических дисциплин.
4.	Естественнонаучных дисциплин.
5.	Информатики.
6.	Безопасности жизнедеятельности.
7.	Метрологии и стандартизации.
	Лаборатории:
8.	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств.
9.	Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.
10.	Программирования и баз данных.
11.	Организации и принципов построения информационных систем.
12.	Информационных ресурсов.
13.	Разработки веб-приложений.
	Студии:
14.	Инженерной и компьютерной графики.
15.	Разработки дизайна веб-приложений.
16.	Спортивный комплекс
	Залы:
17.	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
18.	Актный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области "Торгово-экономический колледж им.Г.Д.Зуйковой" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09 декабря 2016 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 44936 от 26.12.2016) 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Также процесс обучения по специальности регламентируется следующими документами системы менеджмента качества колледжа:

- П-СМК-03.7.21-2015 Положение об организации учебного процесса.
- П-СМК-03.05.01-2015 Ответственность руководства. Положение о предметно-цикловой комиссии (ПЦК).
- СОУ-СМК-02.4.13-2013. Порядок разработки, внесения изменений, утверждения и согласования основной профессиональной образовательной программы.
- П-СМК-03.7.03-2018 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение об организации самостоятельной работы студентов.
- П-СМК-03.7.06-2015 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.
- П-СМК-03.7.09-2015 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение о государственной итоговой аттестации.
- П-СМК-03.7.10-2015 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение о курсовой работе (проекте).

- П-СМК-03.7.19-2015 Положение о выпускной квалификационной работе.
- П-СМК-03.7.18-2015 Положение об индивидуальном учебном плане.
- П-СМК-03.7.22-2015 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение об учебной и производственной практике.
- П-СМК-03.7.25-2013 Процессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение о портфолио.

— П-СМК-03.7.08-2015. Положение о внутриколледжном контроле.

— П-СМК-03.7.36-2018 Положение о демонстрационном экзамене.

Колледж работает по шестидневной рабочей неделе. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 часов в неделю, включая учебную нагрузку во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием занятий. Занятия в колледже начинаются в 8 часов 45 минут. Продолжительность перемен 5-20 минут, продолжительность перерыва для питания обучающихся, 30 - 50 минут. Занятия группируются в пары (2 академических часа) и указываются в расписании занятий как одно занятие.

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и графиком учебного процесса составлены расписание учебных занятий, консультаций, экзаменов, государственной итоговой аттестации. Все расписания и графики, регламентирующие образовательную деятельность, утверждены директором колледжа.

Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр, на четную и нечетную недели, в соответствии с учебными планами и нормативными требованиями. Обучающиеся и педагогические работники могут ознакомиться с расписанием на специальном стенде.

Оценка обучающихся осуществляется по 5-ти балльной шкале. Кроме того, разработана система мониторинга оценки уровня подготовки студента по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике, курсовой работе, самостоятельной работе. Мониторинг осуществляется путем заполнения форм электронных таблиц, размещенных в локальной сети колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО объем часов по дисциплине «Физическая культура» составляет 184 ч (включая 16 ч самостоятельных занятий).

В рамках ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений, ПМ.12 Ведение предпринимательской деятельности предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов).

Учебная и производственная практика строится на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования". Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

— последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

— целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

— связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательной программы по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации образовательной программы по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта

обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

При реализации образовательной программы по специальности учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в лабораториях колледжа преподавателями дисциплин профессионального цикла по основным видам деятельности.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) с обеспечением связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей образовательной программы по видам профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

При реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование практика по профилю специальности является завершающим этапом освоения каждого вида профессиональной деятельности.

Общий бюджет времени учебной и производственной практик приведен в таблице.

Вид и наименование практики	Объем практики, часов	Семестр
УП.05 Учебная практика	108	4-7
ПП.05 Производственная практика	144	7
УП.08 Учебная практика	108	3-5
ПП.08 Производственная практика	180	5
УП.09 Учебная практика	144	5, 6, 8
ПП.09 Производственная практика	180	8
ПП.12. Производственная практика	36	8

При реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений) основными видами деятельности являются "Проектирование и разработка информационных систем", "Разработка дизайна веб-приложений", "Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений".

Промежуточная аттестация обучающихся проводится как в виде экзаменов и зачетов, сконцентрированных в рамках календарной недели (сессии), так и рассредоточено, непосредственно после окончания изучения профессионального модуля или учебной дисциплины.

Обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся по адаптированным образовательным программам (при необходимости).

4.1. Общеобразовательный цикл

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по техническому профилю, в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от

09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1578, Приказ Министерства образования и науки РФ №506 от 07.06.2017) и «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 с изменениями и разъяснениями ФГУ ФИРО от 11.10.2017 г.).

Колледж при разработке учебного плана, формируя общеобразовательный цикл, исходит из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 1 год и составляет 1476 часов.

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе обучения.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественно-научный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Текущий и рубежный контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на освоение общеобразовательного цикла.

Экзамены проводятся по дисциплинам "Русский язык", "Математика" (письменная форма), "Информатика" (устная форма).

4.2. Формирование вариативной части образовательной программы

Согласно примерной основной образовательной программе по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование вариативная часть образовательной программы составляет 1248 часов, которая распределяется следующим образом:

— 44 ч – самостоятельная учебная работа по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

— 14 ч - самостоятельная учебная работа по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла;

— 210 ч - самостоятельная учебная работа по дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла;

— 32 ч – на увеличение учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем по дисциплине "Операционные системы и среды";

— 16 ч - на увеличение учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем по дисциплине "Информационные технологии";

— 10 ч - на увеличение учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем по дисциплине "Правовое обеспечение профессиональной деятельности";

— 38 ч - на увеличение учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем по дисциплине "Экономика отрасли";

— 4 ч - на увеличение учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем по дисциплине "Стандартизация, сертификация и техническое документоведение";

— 24 ч - на увеличение учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем по дисциплине "Компьютерные сети";

— 4 ч - на увеличение учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем по дисциплине "Менеджмент в профессиональной деятельности";

— 34 ч - на увеличение учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем по ПМ.01 Проектирование и разработка информационных систем;

- 109 ч - на увеличение учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем по ПМ.01 Разработка дизайна веб-приложений;
- 145 ч - на увеличение учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем по ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений;
- 108 ч – на консультацию и промежуточную аттестацию;
- 44 ч – на увеличение времени на освоение ПДП.00 Преддипломная практика;
- 412 ч - на освоение профессионального модуля ПМ.12. Ведение предпринимательской деятельности.

Введение в учебный план этого профессионального модуля является общим для всех специальностей, реализуемых в колледже. Занимаясь предпринимательской подготовкой обучающихся более 15 лет, являясь региональным специализированным центром компетенций по компетенции «Предпринимательство» Союза Ворлдскиллс Россия, колледж накопил значительный опыт ее реализации, который неоднократно представлялся на научно-практических конференциях различного уровня. В соответствии с Программой развития Омской области, предпринимательская подготовка будущих специалистов была признана в колледже одним из приоритетных направлений подготовки.

Модуль «Ведение предпринимательской деятельности» предусматривает освоение следующих профессиональных компетенций:

1. Подготавливать организационно-правовые документы, необходимые для государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
 2. Обеспечивать функционирование предпринимательской деятельности.
 3. Осуществлять ведение, контроль и анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
 4. Обеспечивать развитие бизнеса.
 5. Организовывать взаимодействие предприятия с государственными и муниципальными органами.
 6. Использовать современные технические и программные средства автоматизации бизнеса.
- Данные компетенции и распределение часов согласовано с работодателями, на что имеются соответствующие Акты согласования.

4.3. Формы проведения консультаций

При реализации данной образовательной программы предусмотрены групповые консультации, проводимые за счет часов, выделенных на промежуточную аттестацию, и которые направлены на решение организационных моментов, систематизации знаний по сдаваемой дисциплине/МДК/профессиональному модулю, прояснения вопросов, которые могли вызвать сложности в процессе самостоятельной работы, выполнение пробных заданий и т.п.

4.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий студентов и проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, специальную и дополнительную литературу и периодическую печать;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, организованности и ответственности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Объем часов, выделенный на самостоятельную работу обучающихся, изложен в п. 2 учебного плана. Самостоятельная работа предусмотрена для всех циклов дисциплин за исключением общеобразовательного.

Более подробно вопросы самостоятельной работы рассмотрены в П-СМК-03.7.03-2018 Про-

цессы жизненного цикла образовательных услуг. Положение об организации самостоятельной работы студентов

4.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в колледже проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, накопительной (рейтинговой) системы оценивания (обозначается в п. Формы промежуточной аттестации буквой "Н"). Количество элементов промежуточной аттестации и их распределение по семестрам отражено в Плане учебного процесса (п. 2).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины и профессионального модуля.

Вопросы применения балльно-рейтинговой системы более подробно отражены в П-СМК-03.7.08-2015. Положение о внутриколледжном контроле.

4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проходит в утвержденные сроки (п.2) и осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы определяется стандартом колледжа П-СМК-03.7.19-2015 Положение о выпускной квалификационной работе, порядок организации и проведения демонстрационного экзамена определяется стандартом колледжа П-СМК-03.7.36-2018 Положение о демонстрационном экзамене.

4.7. Особенности реализации учебного плана при обучении лиц с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по данному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии со сроками, указанными во ФГОС СПО.

При необходимости для обучающихся на основе данного учебного плана может быть составлен индивидуальный план обучения, предусматривающий различные варианты проведения занятий: в колледже (в группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.