

# STAROSTA news

С праздником,  
любимые преподаватели!

Хорошо ли быть отличником?

Как дожить до 100...

Наши отличники

НОВОСТИ "ТЭК"

# Всемирный день учителя!

## История возникновения праздника

Исторической предпосылкой для учреждения Дня учителя стала состоявшаяся 5 октября 1966 года в Париже Специальная межправительственная конференция о статусе учителей (Special Intergovernmental Conference on the Status of Teachers). В результате представителями ЮНЕСКО и Международной организации труда был подписан документ «Рекомендации, касающиеся статуса учителей» (Recommendation concerning the Status of Teachers).

5 октября 1994 года Всемирный день учителя отмечался впервые, и с тех пор праздничные мероприятия неизменно проходят 5 октября. В некоторых странах этот день празднуют

в даты, близкие к 5 октября. Главное, чтобы торжественные мероприятия не совпали с осенними каникулами в север-



ном полушарии и с осенними каникулами — в южном.

Россия с 1994 года отмечает День учителя по всемирному календарю — 5 октября. Ранее этот профессиональный праздник выпадал на первое воскресенье октября.

В 2002 году почта Канады выпустила памятную марку в честь Всемирного дня учителя.

Во Всемирный день учителя, ООН предлагает родителям и всем гражданам на минуту задуматься о том, как изменил их жизнь хороший учитель, память о котором они сохранили.

Учитель — это не только человек, обучающий знаниями, но еще и носитель духовности и нравственного начала. Учителя выполняют особую гражданскую миссию — воспитание молодого поколения! Их знания и опыт, преемственность традиций и новаторство лежат в основе каждого учебного заведения.



## Интервью с директором колледжа в День Учителя

**Почему День учителя отмечают именно 5 октября?**

Ежегодно 5 октября в более 100 странах отмечается День учителя, который был учрежден в 1994 году как Всемирный день учителя (World Teachers' Day). Это профессиональный праздник всех учителей, преподавателей и работников сферы образования — день, в который отмечают роль и заслуги учителей в процессе качественного обучения на всех уровнях, а также их неоценимый вклад в развитие общества.

**Что Вы, Татьяна Павловна, ожидаете от студентов колледжа в День учителя?**

Наверное, того, что и в будний день, самым простым ожи-

данием будет такое: 100-процентное внимание на уроке и активное восприятие



материала, чтобы все знания, которые предлагаются молодому поколению, были усвоены только на «пять».

**Какие рекомендации по проведению Дня учителя Вы бы предложили нашим студентам?**

День учителя — это время, когда преподаватели принимают от

от своих студентов цветы и поздравления. Кроме того, во многих учебных заведениях устраивают День самоуправления, чтобы учителя могли немного отдохнуть от своих профессиональных обязанностей. В честь работников образования проводят концерты и другие праздничные мероприятия, как правило, с участием студентов. Все это хотелось бы увидеть и у нас.

Как обычно, в наших силах для ощущения праздника можно сделать следующее:

- Выпустить стенгазеты, посвященные Дню учителя (со стихами дружескими шаржами, информацией о преподавателях).
- Празднично оформить колледж.
- Подобрать мате-

риал и через радиозузел колледжа организовать передачу «От всей души», В которую могут быть включены беседы с преподавателями, их любимые музыкальные произведения и стихи.

г. Провести конкурс на лучший очерк, рассказ, стихотворение на тему: «Как изменился хороший учитель твою жизнь?».

**Каким, по вашему мнению, должен быть идеальный подарок на День учителя?**

Уважение и почет – это демонстрация наших чувств и отношений к педагогу на каждый день, а вот особое выражение чувств благодарности – это на День учителя!

В последние годы наблюдается массовый отток учителей, вызванный такими

факторами, как сокращение бюджета работников государственной службы, отсутствие нормальных условий работы, предстоящий выход на пенсию пожилых учителей, стресс, истощение фи-

зических и духовных сил, Поэтому оплатим нашим дорогим учителям своими теплыми и искренними поздравлениями. Профессия учителя очень сложная, она требует от человека много терпения и понимания. В основном она состоит из не легких, но интересных будней. Учитель всегда стоит в одном ряду с родными и близкими людьми. Наши учителя были и остаются носителями высокой образованности и культуры. Благодаря их самоотверженному труду образование в нашей стране по-прежнему



остаётся одним из лучших в мире. Наш труд, наши дела всегда будут помнить, а это, наверное, самое главное пожелание для любого учителя! С праздником, дорогие коллеги!

**Какие Вы предложили поощрения студентам, участвующим в организации праздника День учителя?**

За активную работу в течение учебного года студенты колледжа получают различные вознаграждения: благодарственные письма, грамоты, призы и подарки. За участие в мероприятиях, конкурсах, проводимых в колледже, также ежемесячно рассматриваются ходатайства на сумму от 3-х до 20-ти тысяч рублей на выплату студентам колледжа вознаграждений за их активное участие в общественной жизни колледжа.

Каждый год, начиная с нынешнего, будет рассматриваться и утверждаться кандидатура на получение именной стипендии бесшестименного директора колледжа Зуйковой Галины Дмитриевны, имя которой носит Торгово-экономический колледж. Размер такой стипендии – две базовые академические стипендии, причём студент по праву

будет назначен и на традиционную академическую стипендию. Чтобы стать именной стипендиатом, необходимо продемонстрировать высокие показатели в области знаний и про-

явить себя творческим человеком и гражданином, настоящим студентом будущего, который вне зависимости от выбранной профессии будет высококлассным специ-

алистом. Желаю вам не сбавлять темпов, не снижать планку и добиваться жизненных целей, которые сами себе поставите!

## Поздравление студентов

В этот день прошу принять самые теплые поздравления и искреннюю благодарность. Только человек большой души достоин носить это звание – Учитель.

Желаем Вам творческого долголетия, успехов в подготовке нашего будущего и свершения всех задуманных планов. С праздником!

Бойко Анна



Пусть сбудутся ваши мечты, и каждый день все студенты выполняли бы домашние задания, пусть вам будет мучительно трудно выбрать, кого вызвать к доске, когда все, абсолютно все, хотят ответить!

Кудинова Мария

Пусть Ваша жизнь, дорогие учителя, всегда остаётся наполненной любовью и вниманием ваших учеников, а государство по достоинству оценивает труд своих лучших граждан.

Желаю вам доброго здоровья, оптимизма и энергии, уважения и поддержки ваших коллег и руководства. Благополучия вам и вашим родным и близким!

Курдюков Антон

От всей души желаю Вам, дорогие педагоги, дальнейших творческих успехов в деле воспитания подрастающего поколения. Пусть тепло души, которое вы щедро дарите детям, возвращается к вам благодарностью и успехами ваших воспитанников.

Курдюков Алексей



Дорогие учителя! Сердечно поздравляем Вас с Вашим профессиональным праздником! Вы всегда доносили до нас, до наших юных умов самые важные и значимые вещи. Желаем Вам здоровья и долгих лет, энергии и уважения окружающих, оптимизма, признания Ваших коллег, понимания со стороны родителей и умных, рвущихся к знаниям, учеников. Пусть Ваш труд приносит Вам радость и удовлетворение. Спасибо за Ваше терпение. С праздником!

Бабанова Мария

Маргарита Кравченко, Альбина Ахмадеева, Учаева Екатерина, Тригунова Наталья и Ламбрехт Татьяна

# ХОРОШО ЛИ БЫТЬ ОТЛИЧНИКОМ?

Мнений по данному вопросу может быть огромное множество. Кто-то скажет: «Безусловно, отличницей быть хорошо и даже замечательно. Всегда все понимают, у преподавателей в «любимчиках». Другие же придерживаются иного мнения: «Да ну этих отличниц! Все зубрил. Скучота с ними, ни о чем кроме учебы, и не думают, так еще и списывать не дают. Разве таким хорошо живется? Друзей-то вообще нет, а если и есть, то те, кто пользуется их знаниями, а разве это жизнь?»

Конечно, каждый имеет право на свое личное мнение. Кто-то, солидарен с мнением, что отличницам хорошо живется, а иной, наоборот уверен, что живется им хуже всех, и быть отличницей плохо.

Чтобы узнать правдивый ответ на вопрос, не обойтись без мнения и высказывания самих отличников, спросим об этом Трегубову Наталью и Ламбурхт Татьяну, студентку группы 21-ТЭ.

ток группы 21-ТЭ.

## **Наталья, каково же быть отличницей в наше время?**

Всем привет! Учусь в группе 21-ТЭ. Да, я, действительно, отличница. Если вас так интересует: «Каково же быть отличницей», то я отвечу: несомненно,



в этом есть как свои плюсы, так и свои минусы. Плюсы заключаются в следующем: твои родители и родные гордятся тобой; преподаватели уважают и в случае каких-либо проблем в плане учебы помогут и объяснят, снисходительно и лояльно отнесутся к опозданиям на пару; сама ты чувствуешь себя выше других в плане интеллектуальных возможностей, загадываешь планы на будущее и веришь в свое дальнейшее процветание. Ты еже-

месячно получаешь стипендию, а также некоторые премиальные за проделанную работу; появляется много новых друзей и знакомых, желающих общаться с тобой; также быстрая готовишься к самостоя-

тельной работе и экзамену, ведь твой мозг натренирован, и ему легко усваивать всю информацию.

Как видно есть определенно свои плюсы, но теперь поговорим

и о минусах: слишком высокие требования в плане учебы, если «хорошист» без труда может менять свое положение с «4» на «5», то отличница уже



так не сможет, ведь это тут же заметят и будут указывать на то, что ты скатываешься, чтобы оправдать уважительное к себе отношение обязана любимыми способами выучить материал урока и ответить на «5», а иначе преподаватели будут в тебе разочарованы, а одногруппники говорить: «Не такая ты уж и отличница, раз на такой легкий вопрос ответить не смогла». И у тебя в душе так «накапает», тебя переполняют эмоции от того, как могло получиться, что я не ответила на «5»... Так еще

в добавок ко всему в за спиной тебя обсуждают. Все эти эмоции накапливаются внутри и выливаются в один момент. Ты осознаешь, что устала и не можешь больше выдерживать этот темп жизни, что все от тебя что-то требуют, а ты и так сидишь дома, учишь, стараешься и в итоге



все это зря... В этот момент начинаешь себя винить и ненавидеть за то, что не смогла ответить и зачем вообще так хотела быть отличницей, У тебя начинается депрессия, и ты ничего не хочешь, как просто отдохнуть причем от всего...

Но главное не то, отличница ты или нет, а то, как ты себя поставишь, ведь именно так и будут тебя принимать другие, понимая твои проблемы и понимать

то, на что ты способна не только как отличница, но и непосредственно как обычный нормальный человек. А если ты общительный и позитивный человек, то неважно отличница ты или нет, у тебя все в жизни будет замечательно и успешно.



## Татьяна, думаете о Вашем статусе «отличника»?

У отличников есть преимущества при поступлении в учебные учреждения. Они получают повышенную стипендию.

Естественно, отличники много знают, особенно те, кто одарен от природы, которым легко и с интересом дается учеба! У них широкий кругозор, фантазия, с ними интересно и приятно общаться,

особенно, узнавать что-то новое. Такие отличники - настоящие ходячие энциклопедии! Это классно!

С другой стороны, если ты не отличник от природы, то тебе придется просидеть немало времени, чтобы в чем-то разобраться и выучить, если ты, конечно, захочешь! Быть таким отличником многого стоит! Тебе придется выбирать: учеба или общение с друзьями. Не исключено, что у тебя будет хватать время и на учебу и на друзей, и на личную жизнь – это классно!

Я думаю, что не совсем важно какие, оценки ты получаешь, главное, кем ты станешь в жизни, как ты себя реализуешь, чего ты достигнешь. Ведь круглые



Наталья Трегубова (справа) и Татьяна Ламбрехт (слева)

«пятерки» не могут тебе дать 100% гарантию успешности в жизни!

Есть много примеров отличников, реализовавших себя именно так, как они планировали, мечтали.

Есть много примеров отличников, не состоявшихся в жизни, разочарованных в своей судьбе.

А есть троечники, хорошие, которые прекрасно реализовали себя в карьере. Они успешны, наслаждаются своей жизнью!

Конечно, нужно учиться, чтобы узнавать новое, это в жизни всегда пригодится, но не обязательно

быть отличником. Это мое мнение, а каждый решает сам, нужно ли ему быть отличником или нет, нужно ли ему учиться вообще и кем он хочет стать в будущем!



## Профориентационный тест

Профориентация помогает студенту определиться с выбором или смежной специальностью. Если Вы заблудились на пути профессии, то Вам необходимо пройти тест!

Для начала необходимо ответить на два вопроса:

1. Какой объект деятельности Вас привлекает? («сфера труда»)

- 1.1. Человек (дети и взрослые, ученики и студенты, клиенты и пациенты, покупатели и пассажиры, зрители, читатели, сотрудники)
- 1.2. Информация (тексты, формулы, схемы, коды, чертежи, иностранные языки, языки программирования)
- 1.3. Финансы (деньги, акции, фонды, лимиты, кредиты)
- 1.4. Техника (механизмы, станки, здания, конструкции, приборы, машины)
- 1.5. Искусство (литература, музыка, театр, кино, балет, живопись)
- 1.6. Животные (служебные, дикие, домашние, промысловые)
- 1.7. Растения (сельскохозяйственные, дикорастущие, декоративные)
- 1.8. Продукты питания (мясные, рыбные, молочные, кондитерские и хлебобулочные изделия, консервы, плоды, овощи, фрукты)
- 1.9. Изделия (металл, ткани, мех, кожа, дерево, камень, лекарства)
- 1.10. Природные ресурсы (земли, леса, горы, водоемы, месторождения)



2. Какой вид деятельности Вас привлекает? «вид труда»

- 2.1. Управление (руководство чьей-то деятельностью)
- 2.2. Обслуживание (удовлетворение чьих-то потребностей)
- 2.3. Образование (воспитание, обучение, формирование личности)
- 2.4. Оздоровление (из-

бавление от болезней и их предупреждение)

- 2.5. Творчество (создание оригинальных произведений искусства)
- 2.6. Производство (изготовление продукции)
- 2.7. Конструирование (проектирование деталей и объектов)
- 2.8. Исследование (научное изучение чего-либо или кого-либо)
- 2.9. Защита (охрана от враждебных действий)
- 2.10. Контроль (проверка и наблюдение)

Далее анализ производится с помощью таблицы («Матрица выбора профессии»), расположенной на следующей странице. Профессии, находящиеся на пересечении «сферы труда» и «вида труда», являются (предположительно) наиболее близкими интересам и Вашим склонностям.

# Матрица выбора профессии

Виды труда	Сфера труда									
	Человек	Информация	Финансы	Техника	Искусство	Животные	Растения	Продукты	Изделия	Природные ресурсы
Управление	Менеджер по персоналу Администратор	Маркетолог Диспетчер Статистик	Экономист Аудитор Аналитик	Технолог Авиадиспетчер Инженер	Режиссер Продюсер Дирижер	Кинолог Зоотехник Генный инженер	Агроном Фермер Селекционер	Товаровед Менеджер по продажам	Менеджер по продажам Логистик Товаровед	Энергетик Инженер по кадастру
Обслуживание	Продавец Парикмахер Официант	Переводчик Экскурсовод Библиотекарь	Бухгалтер Кассир Инкассатор	Водитель Слесарь Теле-радио-мастер	Гример Костюмер Парикмахер	Животновод Птицевод Скотовод	Овощевод Полевод Садовод	Экспедитор Упаковщик Продавец	Продавец Упаковщик Экспедитор	Егерь Лесник Мелиоратор
Образование	Учитель Воспитатель Социальный педагог	Преподаватель Ведущий теле- и радио программ	Консультант Преподаватель экономики	Мастер производственного обучения	Хореограф Преподаватель музыки, живописи	Дрессировщик Кинолог Жокей	Преподаватель биологии Эколог	Мастер производственного обучения	Мастер производственного обучения	Преподаватель Эколог
Оздоровление	Врач Медсестра Тренер	Рентгенолог Врач (компьютерная диагностика)	Антикризисный управляющий Страховой агент	Мастер авто сервиса Физиотерапевт	Пластический хирург Косметолог Реставратор	Ветеринар Лаборант питомника Зоопсихолог	Фитотерапевт Гомеопат Травник	Диетолог Косметолог Санитарный инспектор	Фармацевт Ортопед Протезист	Бальнеолог Эпидемиолог Лаборант
Творчество	Режиссер Артист Музыкант	Программист Редактор Web-дизайнер	Менеджер по проектам Продюсер	Конструктор Дизайнер Художник	Художник Писатель Композитор	Дрессировщик Служитель цирка	Фитодизайнер Озеленитель Флорист	Кондитер Повар Кулинар	Резчик по дереву Витражист Скульптор	Архитектор Мастер-цветовод Декоратор
Производство	Мастер производственного обучения	Корректор Журналист Полиграфист	Экономист Бухгалтер Кассир	Станочник Аппаратчик Машинист	Ювелир График Керамист	Животновод Птицевод Рыбовод	Овощевод Цветовод Садовод	Технолог Калькулятор Повар	Швея Кузнец Столяр	Шахтер Нефтяник Техник
Конструирование	Стилист Пластический хирург	Картограф Программист Web-мастер	Планировщик Менеджер по проектам	Инженер-конструктор Телемастер	Архитектор Дизайнер Режиссер	Генный инженер Селекционер	Селекционер Ландшафтист Флорист	Инженер-технолог Кулинар	Модельер Закройщик Обувщик	Дизайнер ландшафта Инженер
Исследование	Психолог Следователь Лаборант	Социолог Математик Аналитик	Аудитор Экономист Аналитик	Испытатель (техники) Хронометражист	Искусствовед Критик Журналист	Зоопсихолог Орнитолог Ихтиолог	Биолог Ботаник Микробиолог	Лаборант Дегустатор Санитарный врач	Эргономик Контролер Лаборант	Биолог Метеоролог Агроном
Защита	Полицейский Военный Адвокат	Арбитр Юрист Патентовед	Инкассатор Охранник Страховой агент	Пожарный Сапер Инженер	Постановщик трюков Каскадер	Егерь Лесничий Инспектор рыбнадзора	Эколог Микробиолог Миколог	Санитарный врач Лаборант Микробиолог	Сторож Инспектор	Охрана ресурсов Инженер
Контроль	Таможенник Прокурор	Корректор Системный программист	Ревизор Налоговый полицейский	Техник-контролер Обходчик ЖД	Выпускающий редактор Консультант	Консультант Эксперт по экстерьеру	Селекционер Агроном Лаборант	Дегустатор лаборант Санитарный врач	Оценщик Контролер Приемщик	Радиолог Почвовед Эксперт

# КАК ДОЖИТЬ ДО 100...



## Вредные привычки

Если вы зададитесь вопросом: «Что же вредит здоровью, то большинство указывают на алкоголь, табак, наркотики, азартные игры, обжорство. Эти вредные привычки настолько серьезны, что могут превратиться в зависимость.

Самой вредной привычкой у студента является табакокурение.

К вредным привычкам относятся злоупотребление алкоголем, наркомания и токсикомания. Все они отрицательно влияют на здоровье человека, разрушающе действуя на его организм и вызывая заболевания. Курение табака является одной из наиболее распространенных вредных привычек. С течением времени она вызывает физическую и психическую зависимость курильщика.

Прежде всего от табачного дыма страдает легочная система, разрушаются механизмы

защиты легких, и развивается хроническое заболевание — бронхит курильщика.

Часть табачных ингредиентов растворяется в слюне и, попадая в желудок, вызывает воспаление слизистой, впослед-



ствии развивающееся в язвенную болезнь желудка или двенадцатиперстной кишки.

Крайне вредно табакокурение сказывается



на деятельность сердечно-сосудистой системы и часто приводит к сердечной недостаточности, сте-

нокардии, инфаркту миокарда и другим заболеваниям.

Содержащиеся в табачном дыме радиоактивные вещества иногда способны вызвать образование раковых опухолей.

В настоящее время во многих странах ведется серьезная научная пропаганда полного прекращения курения. Предлагаются различные способы и средства для организации активного отдыха и здорового образа жизни. Важными направлениями профилактики табакокурения явля-

ются повышение нравственности, общей и медицинской культуры населения, и другие меры психологического и педагогического воздействия.

Курение - одна из вреднейших привычек. В дыме табака содержится более 30 ядовитых веществ.

## Здоровый образ жизни

Под здоровым образом жизни понимается оптимальный режим работы и отдыха, сбалансированное питание, достаточная двигательная активность, соблюдение правил личной гигиены, закаливание, отсутствие пагубных привычек, любовь к людям, положительное восприятие жизни.



Начнем рубрику «Здоровый образ жизни» с правильного питания:

Общие основы правильного питания:

1. Пища должна быть свежей. При хранении неизбежно ухудшаются диетические качества. Приготовленную еду нельзя оставлять надолго.

2. Правильное питание должно быть разнообразным и сбалансированным. Чем больше разных продуктов включено в рацион, тем больше био-

логических активных веществ поступает в организм.

3. В рационе должны присутствовать сырые овощи и фрукты.

4. Сезонность питания. Весной и летом

необходимо увеличивать количество растительной пищи. Зимой, напротив целесообразно добавлять

в рацион питания продукты, богатые белками и жирами.

5. Ограничение в питании. Увеличение веса всегда развивается на фоне энергетического дисбаланса, поэтому для снижения массы тела необходимо ограничивать энергетическую ценность рациона питания.



6. Определенное сочетание продуктов. Нельзя есть несовместимые блюда, и это обязательное правило. При неблагоприятных пищевых сочетаниях в кишечнике, активизируются процессы брожения и гниения пищи, и в организме происходит накопление шлаков и токсинов.

7. От пищи мы должны получать максимум удовольствия. Прежде всего, надо отказаться от спешки во время еды, от неприятных разговоров и от чтения.

Итак, подведем итоги: правильное питание, как образ жизни — это разнообразная, свежая пища в умеренных количествах, съедаемая в удовольствие.

Здоровый образ жизни позволяет быть до старости здоровым психически, нравственно и физически.

# Н А Ш И О Т Л И Ч Н И К И

В нашем учебном заведении есть студенты которыми, мы гордимся, они носят почетное звание «ОТЛИЧНИК». Каждый может оказаться в рубрике «Наши отличники», если, конечно же, начнет учиться и получать «отлично» по всем предметам! В следующем номере можешь оказаться и ты!



Жмутин Михаил студент группы 32 Т - жизнерадостный, общительный, трудолюбивый. Он имеет достойную жизненную цель. Михаил уже отслужил в армии, гордится тем, что всегда сможет защитить свою родину. Хотелось бы поздравить от лица педагогического и студенческого коллектива колледжа поздравить Михаила с назначением на степендию имени Г.Д. Зуйковой!



Сеногноева Ксения, (слева на фото) - очень самостоятельная, ответственная девушка, из-за специфики работы мамы очень часто остается дома одна, но при этом стремится побеждать и быть первой во всем. Как староста группы ведет студентов за собой.



Садовская Татьяна - студентка группы 21 АС отличница со школы. Активная девушка, любит танцевать. К ней хорошо относятся в группе. В свободное время читает детективы, любит кошек.

Воробьева Наталья (справа на фото) - очень милая, женственная. Раньше занималась в модельном агенстве. Её мягкость и обаяние не мешает ей стремиться к лучшему и добиваться высоких результатов. Думаем, что наше мнение поддержат дети, вожатой, у которых она была.

Эти прекрасные студентки обучаются на третьем курсе специальности АСУ.



Маргарита Кравченко - трудолюбивая и очень привлекательная студентка третьего курса специальности АСУ. Очень ответственно подходит к каждому вопросу.

Всегда ставит перед собой высокие цели и добивается их. Отзывчивая и всегда готова помочь своим друзьям и знакомым.



Солохпов Артем - студент отделения «Технологии продукции». Перспективный молодой человек с устойчивой жизненной позицией!

Еще в школе был отличником. Увлекается баскетболом, любит фантастику.



Муханова Алия, учится на отделении «Экономика и бухгалтерский учет»

Отличница, занимается баскетболом. Девушке поступило предложение сняться в омском фильме. Любит свою будущую профессию, параллельно учится на отделении «Правоведение».



Осташкина Алина(слева на фото) и Бугакова Инна(справа на фото)

В школе девушки не были отличницами. Но выбрав профессию решили, что учиться надо только на «5». В выходные любят весело провести время с друзьями. Инна любительница детективов, а Алина предпочитает фантастику.

Они обязательно станут высококвалифицированными специалистами!

Бойко Анна и Косицина Анастасия



# САМОМЕНЕДЖМЕНТ

## ФОРМУЛИРОВАНИЕ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕЛЕЙ

Продолжаем рубрику предыдущего выпуска газеты «Самоменеджмент», рассматриваем первое требование к качествам человека, способного управлять собой - «Формулирование жизненных целей»!

Все люди разного пола и возраста хотят чего-то от жизни. Кто-то хочет кучу денег,

кто-то удовольствия, а кому-то по душе любимый человек, с которым можно было бы чувствовать себя комфортно и замечательно. А скорее всего, люди хотят получить всё это, и желательнее сразу.

Конечно, на самом деле, целей у каждого человека намного больше. Каждый день мы ставим себе сотни целей и достигаем их. Или не достигаем: например, приготовить покушать, посетить пары, прочитать несколько страниц интересной книги, поболтать с друзьями. И такие вот простые и каждодневные цели не вызывают у нас никаких проблем и сомне-

ний, мы просто думаем о том, что хотим и делаем это.

Но почему же возникает неуверенность и колебания, когда мы ставим себе более сложную цель? Чем отличаются эти цели от желания, например, приготовить вкуснейший бутерброд и съесть его?

А отличаются эти цели тем, что они более сложные и громоздкие. И требуют они значительно больше усилий, терпения, времени.

Итак, вы определились с тем, чего вы хотите достичь в ближайшее время. На сегодняшний день эта цель для вас далека и

практически недостижима. Вы просто где-то глубоко внутри себя хотите её достижения, но искренне не верите в то, что это возможно.

Первое, что Вам нужно сделать, это поверить в возможность реализации этой цели и осознать, что для человека нет ничего невозможного.

Поэтому первый наш шаг по достижению своей цели - это осоз-

нание того, что это возможно и реально.

Второй шаг - это разбиение большой и непонятной цели на более мелкие и доступные подцели, выполнение которых будет лишь делом времени.

Чем сложнее цель, тем на большее количество подцелей её необходимо разбивать. Тогда ваша цель из заоблачной и недостижимой превращается в реальную и понятную для реализации.

грать в лотерею много денег. Всю жизнь ждал Мойша, что он выиграет много-много денег. Ни на день не отпускала его эта мечта.

И вот Мойша состарился, умер, и попал на небеса. Конечно же, в первую очередь он отправился к Богу, чтобы высказать всё, что он о нём думает. «Ах ты такой-сякой, - сказал он гневно Богу, - я же сколько лет просил тебя, чтобы ты помог мне выиграть много денег в лотерею, я так верил в тебя и молился. А ты так и не помог мне.

И наконец, третий, но не менее важный шаг, это направление своей внутренней энергии на достижение нашей цели.

Существует философский анекдот о старом еврее Мойше, который всю жизнь просил Бога о том, чтобы тот помог ему выи-



Какой же ты после этого всемогущий Бог?»

На что Бог не менее гневно ответил:

«Ах ты неблагодарный старикашка! А ты хоть раз за всю свою жизнь додумался купить хоть один лотерейный билетик?!»

Поэтому громко и уверенно заявляем всему миру о своём желании, но не забываем, что у Бога нет других рук, кроме наших.

Например:

- Я хочу получать повышенную стипендию.

- Я выполняю домашние задания.

С каждой такой фразой эта энергия будет накапливаться.

Но не надейтесь на обратный эффект в первый же день.



- У меня всё получается.

- Я отлично сдам экзамены.

Старайтесь повторять эти фразы по несколько раз каждый день. Обязательно говорите их громко, уверенно и энергично.

Необходимо некоторое время для накопления энергии и тогда в вашей жизни начнут происходить случайные на первый взгляд вещи. Может прийти в голову гениальная мысль, о которой раньше вы и понятия не имели.



Что для этого нужно сделать?

Сформулируйте вашу цель как можно короче в позитивной и утвердительной форме в настоящем времени.



И чем больше будет проходить времени, и чем больше раз вы будете повторять про себя позитивные утверждения, тем больше приятных «случайностей» будет происходить в вашей жизни.

Подведём итоги:

Вы должны безоговорочно верить в реальность достижения вашей цели.

Вы разбиваете вашу цель на несколько простых для реализации подцелей.

Вы формулируете свою цель позитивно и утвердительно.

Вы повторяете эти утверждения как можно чаще громко и уверенно.

Необходимо некоторое время для того, что переломить ситуацию (от нескольких дней до нескольких месяцев, в зависимости от сложности цели).

Так что прекращайте бояться ваших желаний, громко и уверенно заявляйте о них, и вы обязательно их достигнете! Удачи =)



Вам необходимо твердо и четко заявить о вашем желании.

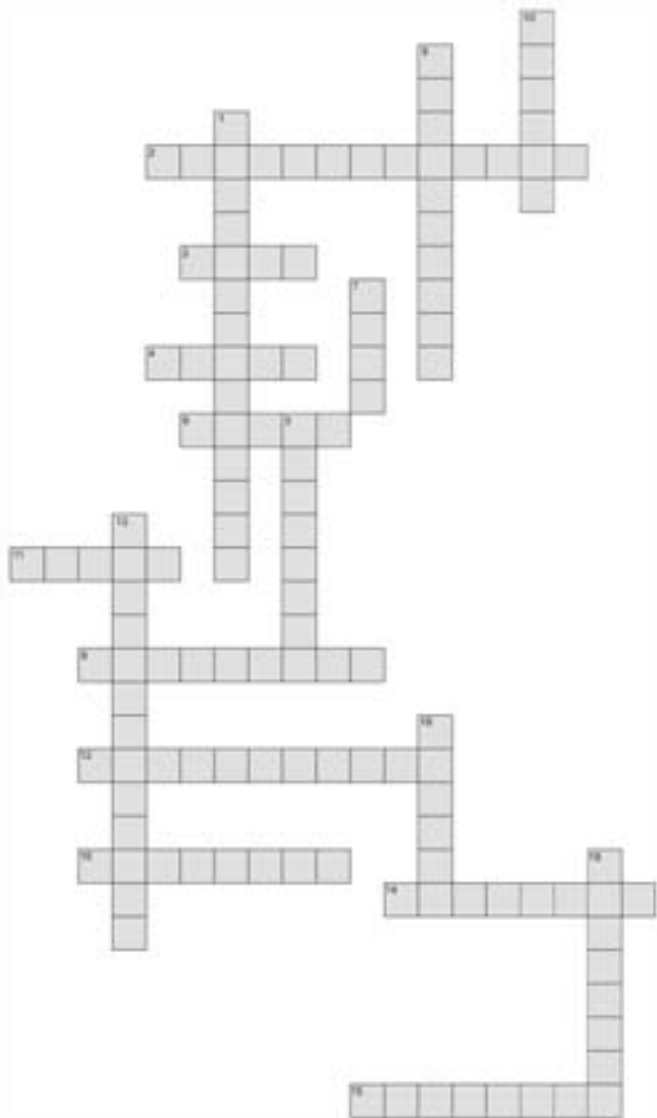
Вы предпринимаете действия каждый день и реагируете на "случайности", которые посылает вам жизнь.



Материал подготовила Маргарита Кравченко

КОНКУРС: первые правильно ответившие на все вопросы кроссворда получат сладкий приз! За призом обращаться в кабинет 31, преподаватель А.Д. Теререва.

# КРАСВОРАД



## По горизонтали:

- 2) Традиционное название учебного часа
- 3) Пустая пара, которую вы можете использовать по своему усмотрению.
- 4) Работник учебной части, шествующий над группой студентов, осуществляющий контроль посещаемости и получаемых оценок, а также помогающий в различных ситуациях советом и делом.
- 6) Задолженность студента по предметам.
- 8) Повторная сдача экзамена по дисциплине, как правило, с оценки «неудовлетворительно» на положительную оценку.
- 11) Действие ума, разума, рассудка. Конечный или промежуточный продукт мышления.
- 12) Создание нового образа на основе прошлого опыта.
- 14) Наука о жизни и её закономерностях.
- 15) Материальные и духовные ценности.
- 16) Направленность и сосредоточенность сознания человека на определённых объектах и отвлечение на другие.

## По вертикали:

- 1) Одна из форм воспитательной работы учебного заведения, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне-развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.
- 5) Самое важное и ответственное лицо в группе, является связующим звеном между группой и работниками учебного заведения.
- 7) Одно занятие в филиале, состоящее из двух академических часов с пятиминутной переменной или без.
- 9) Форма оценки профессиональных знаний, умений и навыков выпускника, полностью завершившего теоретическое обучение по образовательной программе, осуществляющая государственной аттестационной комиссией, называется итоговая...
- 10) Строго установленный период времени, предназначенный для сдачи экзаменов и зачётов за отчётный период.
- 13) Литературный термин, характеризующий наделение неодушевлённых предметов признаками и свойствами человека.
- 18) Всеобщий товарный эквивалент, т.е. товар, на который могут быть обменены другие товары.
- 19) Деятельностный характер, связана с вопросами завоевания, удержания и осуществления государственной власти, политическими интересами больших социальных групп.

# ВОТ ЭТО НОВОСТЯ



В выставке участвовали студенты групп: 31Т, 32Т, 21Т. Курировали этих студентов наши преподаватели: Малкова Л.В., Волкова Н.А., Подольская Т.В. Студенты гр. 31Т Гилева И., Баженов Е., Кондратюк Д., Тепляшин М., Шевкунов О., Захарченко Л. представили свои композиции:

Традиционно в сентябре студенты Технологического отделения проводят выставку кулинарных изделий «Золотая осень». Это замечательное мероприятие, особенно

для нас, студентов, т.к. нам предоставляется возможность раскрывать свои таланты, а также развивать фантазию. Материалом для создания кулинарных

композиций служат любые пищевые продукты: овощи, фрукты, зелень, макаронные изделия, крупы и даже готовые выемочные изделия.

В этом учебном году



-«Дворик фермера»;  
-«Корзина»;  
-«Зверушки»;  
-«Корабль пирата»;  
-«Пингвины».

Студенты гр. 21Т – Сербина М., Солопов А., Мангушина К. представили свои композиции:

-«Озеро»;  
-«Русалка».

Студенты гр. 32Т – Грольман Т., Герасимо-



-«Корзина с цветами».

Выставку посмотрели студенты групп 2 курса Технологического отделения, а также студенты, которые посещают нашу столовую.

Зрители остались довольны. Выставка вызвала добрую улыбку и хорошее настроение – это самое главное!



ва О., Жмутин М., Комарова А., Роганян М., Домрачева А., Афинова Д., Конюшенко Н., Выдрова О. представили свои композиции:

-«Карета»;  
-«Мисс осень»;  
-«В лесу»;  
-«Фантазия осени»;



Тепляшин Михаил и Жмутин Михаил

# АНЕКДОТЫ ПРО СТУДЕНТОВ

Сессия. 3 дня до экзамена. Посылает Бог ангела к студентам. Тот возвращается и докладывает:

- ОмГУ учат, ОмГТУ пьет, а ТЭК в клубе.

2 дня до экзамена. Ангел возвращается и докладывает:

- ОмГУ снова учат, ОмГТУ бухает, а ТЭК в клубе.

Последняя ночь перед экзаменом. Ангел возвращается и докладывает:

- ОмГУ все выучили, ОмГТУ учит, ТЭК молится.

Бог говорит:

- Ну раз ТЭК молится...Вот им и поможем.

\*\*\*

Преподаватель:

- Ваша фамилия? Студент:

- Иванов (улыбается).

- Чему вы улыбаетесь? - спрашивает профессор.

- Доволен, что хорошо ответил на первый вопрос.

\*\*\*

Лекция на филфаке. "В английском языке, " говорит профессор, "двойное отрицание дает утверждение. В других языках, например в русском, двойное отрицание все равно обозначает отрицание. Но нет ни одного языка, в котором бы двойное утверждение обозначало отрицание".

Голос с задней парты: "Ага, конечно".

\*\*\*

Студент и девушка:

- Хочешь покатаю на большой машине с мощным мотором?

- ДА!

- Пошли, вон автобус идет...

Студенты пожаловались декану своего факультета, что повар готовит пищу, совершенно непригодную к употреблению. Декан вызвал повара и сделал ему выговор, предупредив, что если он не исправится, то будет уволен.

- Послушайте, сэр, - стал оправдываться повар, - не следует обращать внимание на то, что говорят студенты. Например, они говорят в столовой то же самое и о ваших лекциях...

\*\*\*

На семинаре студентов-педагогов:

- Для того чтобы научить детей рисовать, надо как следует набить глаз и руку...

\*\*\*

Логика студента-лоботряса:

Зачем мне много знать?

Ведь, чем больше я знаю, тем больше забываю.

И как следствие чем больше я забываю, тем меньше я знаю.

Но зато чем меньше я знаю, тем меньше и забываю.

А раз я меньше забываю, стало быть тем больше остается в голове.

Значит, чем меньше я знаю - тем больше я знаю.

\*\*\*

Выходит студент из аудитории. Товарищи спрашивают его:

- Ну что, сдал или нет?

- Да, кажется, сдал! - отвечает студент.

- А что спрашивали?

- А кто его знает - он же спрашивал по-английски.